**QUESTIONARIO GENITORI**

**Scheda 1a GENITORI**

*- Tramite questionario online con account personale controllato dalla Segreteria e/o questionario cartaceo anonimo*

*- Il punteggio ottenuto finale si otterrà calcolando per ogni docente la media tra la somma dei punteggi totali e il numero di coloro che hanno compilato il questionario stesso:* ***M1 = (P ottenuto/n compilatori) / 16 (n domande)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Scarso** | **Sufficiente** | **Buono** | **Avanzato** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

**Punteggio massimo della sezione genitori = 64**

**Media massima = 4**

**N. domande sezione genitori = 16**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **indicatori** | **descrittori** | **Attribuzione punteggio** |
| Competenze professionali percepite | - percezione della **competenza disciplinare** |  |
| Ruolo educativo | - fa rispettare e far rispettare il **regolamento della scuola** |  |
| - rappresenta un riferimento “**modello adulto**” per gli allievi |  |
| Capacità Didattica | - rende il sapere disciplinare adeguato **l’insegnamento e al livello della classe** |  |
| - assegna un **equo carico** domestico e correggerlo |  |
| - **ottiene buoni risultati** con gli studenti |  |
| - è **facilmente comprensibile** nell’esposizione e nelle spiegazioni |  |
| - conosce e applica strategie di insegnamento e di **valutazione diversificate ed efficaci** |  |
| Capacità Relazionale | - trasmette la **passione** per la propria disciplina |  |
| - ha **capacità di coinvolgimento** della classe |  |
| Attenzione e disponibilità verso gli allievi  | - Sa **motivare** chi si trova in difficoltà |  |
| - riconosce e **valorizza i talenti** |  |
| - è disponibile al **confronto e al dialogo** anche oltre l’orario di lezione |  |
| Rapporti con le famiglie | - ha **buoni rapporti** e disponibilità di ascolto con le famiglie |  |
| - ha un'adeguata frequenza nelle comunicazioni con le famiglie |  |
| Valutazione | - Sa **valutare in maniera equa** e trasparente  |  |