Istituto Comprensivo Massa Martana
Viale Europa, 10 06056 Massa Martana (PG)
Tel. 075889141, Fax: 0758951126
Web: scuolamartana.it - Mail: pgic81400r@istruzione.it

Prot. n. …/
Circolare n.74

Massa Martana, 23/01/2019

AI GENITORI DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A TUTTI I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AGLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

AL D.S.G.A.

AL PERSONALE A.T.A.

Oggetto: DI CHI È LA "STORIA"? MINORI E INTERNET: EDUCAZIONE AD UN USO CONSAPEVOLE DEL WEB – Progetto sperimentale per insegnanti e genitori finalizzato al sostegno dell'apprendimento e della crescita dei nativi digitali, che prevede la partecipazione attiva degli studenti

Nell'ambito del Bando "Educazione Istruzione e Formazione 2018 – Partiamo dagli adulti" della Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia, che vuole promuovere progetti di formazione e accompagnamento dei genitori e degli insegnanti per il rispetto e l'utilizzo delle nuove tecnologie per la comunicazione, l'Istituto Comprensivo di Massa Martana ha avviato una prestigiosa collaborazione con l'Associazione Culturale "Risorse & Talenti", che si occupa dello studio e della promozione di tecniche educative e formative, e della realizzazione di attività di coaching rivolta agli adolescenti, ai genitori, agli insegnanti e agli educatori per sviluppare le potenzialità, le competenze e i talenti della persona a beneficio di tutta la collettività.

Il progetto sperimentale "Di chi è la "storia"? minori e internet: educazione ad un uso consapevole del web" si propone di orientare e formare insegnanti e genitori rispetto ai bisogni dei nativi digitali e all'utilizzo consapevole e competente del web e delle nuove tecnologie per la comunicazione in un'ottica di inclusività, di personalizzazione dell'apprendimento, di motivazione all'apprendimento e di prevenzione di episodi di violenza online e cyberbullismo, di sexting e di ritiro sociale.

Gli anni della scuola secondaria di primo grado rappresentano per il ragazzo il momento in cui inizia a prendere le distanze dal mondo adulto per andare alla ricerca di una propria identità; identità che poi cercherà di realizzare nelle relazioni affettive, nello studio, negli hobby ecc..

Uno dei luoghi che inizia a frequentare lontano dagli occhi di mamma e papà, entrando in questa sorta di clandestinità, è la rete: Internet, i social media, Youtube, i video giochi in rete diventano per il ragazzo tempo e spazio di scoperta, di raccoglimento e di riflessione su sé stesso, di confronto con gli altri. Benché avanzi pretese di autonomia e di autogestione, non ha ancora maturato quelle capacità cognitive e quel senso critico per poter discernere situazioni positive e sicure da altre potenzialmente rischiose per se stesso e per gli altri.

Oggi i ragazzi si trovano di fronte ad un mercato del lavoro costruito intorno all'economia informatica emergente e le competenze di lettura, scrittura e calcolo non sono più sufficienti per prepararli adeguatamente al lavoro. Nell'era informatica è necessario padroneggiare anche altre abilità per riuscire a realizzarsi.

I dati delle ricerche dell'A.U.R. "Diventare grandi in tempo di crisi" e "Crescere sgomitando tra i grandi" ci restituiscono l'immagine di ragazzi che utilizzano il web per informarsi, comunicare e partecipare. Il fatto di essere nativi digitali, però, non fa di loro dei "nati imparati".

Stiamo vivendo il cambiamento di un'epoca e di fronte a questo scenario genitori e insegnanti si trovano disorientati rispetto al proprio ruolo educativo poiché non si riconoscono nel contesto e negli stili di vita di preadolescenti e adolescenti.

È necessario perciò lavorare con i genitori e gli insegnanti, trasmettendo loro quelle conoscenze e competenze che, in quanto figure educative di riferimento, li renderanno in grado di accompagnare figli e studenti ad un utilizzo consapevole, responsabile e sicuro dei dispositivi e della rete.

Il calendario degli incontri, che si terranno presso la sede dell'Istituto Comprensivo Massa Martana in Viale Europa, 10 – Massa Martana (PG) è il seguente:

PER I GENITORI E GLI INSEGNANTI:

1. 31/01/2019 – ore 16.00-18.00 - Chi sono i nativi digitali e come sono cambiate la famiglia e la scuola nell'era di Internet (Sede centrale I.C. Massa Martana – aula dell'istituto)
2. 08/02/2019 – ore 16.00-18.00 – Amicizie e amori virtuali. I nativi digitali tra identità di genere e relazioni (Sede centrale I.C. Massa Martana – aula dell'istituto)
3. 14/02/2019 – ore 16.00-18.00 – L'insegnamento efficace. Didattica e apprendimento nel ventunesimo secolo (Sede centrale I.C. Massa Martana – aula dell'istituto)

PER GLI INSEGNANTI:

4. 21/02/2019 – ore 15.00-17.00 – L'insegnamento efficace. Progettazione didattica e intelligenze multiple (Sede centrale I.C. Massa Martana – aula dell'istituto)

PER GLI ALUNNI:

5. 29/01/2019 – 10.00-12.00 – I miei lati positivi
6. 05/02/2019 – 10.00-12.00 – A scuola di rispetto
7. 07/02/2019 – 08.00-10.00 – La classe capovolta – parte 1
8. 12/02/2019 – 10.00-12.00 – La classe capovolta – parte 2

PER GLI ALUNNI, GLI INSEGNANTI E I GENITORI

9. 22/02/2019 – 10.00-12.00 – "Mamma, Facebook te lo spiego io!". La parola ai nativi digitali (Chiesa Nova)

PER I GENITORI E GLI INSEGNANTI

10. 26/02/2019 – 16.00-18.00 – Conclusioni (Sede centrale I.C. Massa Martana – aula dell'istituto)

I genitori e gli insegnanti che intendano aderire al progetto sono pregati di compilare il modulo e di consegnarlo in segreteria entro e non oltre le ore 12.00 del 28/01/2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(**Dott.ssa SILVANA RAGGETTI**)
Firma autografa sostituita mezzo stampa.
Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. N 39/1993

Restituire compilato entro e non oltre le ore 12.00 del 28/01/2019

Il/la/i sottoscritto/a/i _____
genitore/i dell'alunno/degli alunni _____

COMUNICA/NO

La propria adesione al progetto "DI CHI È LA "STORIA"? MINORI E INTERNET: EDUCAZIONE AD UN USO CONSAPEVOLE DEL WEB"

Il/la sottoscritto/a/ insegnante _____

COMUNICA

La propria adesione al progetto "DI CHI È LA "STORIA"? MINORI E INTERNET: EDUCAZIONE AD UN USO CONSAPEVOLE DEL WEB"