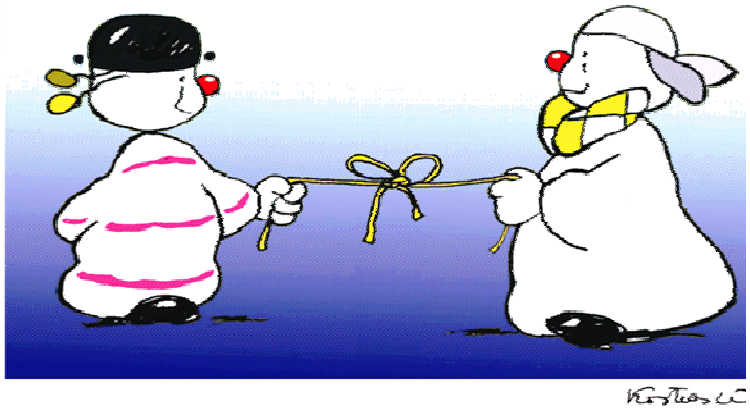
ISTITUTO DI SCIENZE DELL'APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO PROSOCIALE
ASSOCIAZIONE INTERPROFESSIONALE PER LA RICERCA E LA FORMAZIONE

Ente accreditato per la formazione del personale scolastico Decreto MIUR n. 6476 del 03-08-2011

PROPOSTA FORMATIVA



COSTRUIRE LA COMUNITA' EDUCANTE:

dalla teoria alla prassi secondo l'approccio prosociale

www.prosocialita.it

ISTITUTO DI SCIENZE DELL'APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO PROSOCIALE
ASSOCIAZIONE INTERPROFESSIONALE PER LA RICERCA E LA FORMAZIONE

Ente accreditato per la formazione del personale scolastico Decreto MIUR n. 6476 del 03-08-2011

Premessa

L' educazione della dimensione relazionale (anche e soprattutto nell'ottica dell'educazione alla convivenza civile) si pone come conquista progressiva, fondata sulla competenza di:

- **di comunicare e di costruire relazioni positive tra individui/cittadini,**
- **imparare a "vivere insieme**", consolidando il senso di appartenenza ad una cultura che si apre alle altre, e che riconosce l'alterità come valore e come arricchimento
- **di riconoscere l'altro da sé** come persona, istituzione, soggetto di diritto e inoltre **come valore e arricchimento.**

Finalità

In questa prospettiva si coglie nella **Educazione alla prosocialità** la possibilità di un'azione educativa intenzionale e sistematica, in grado di promuovere:

- **"l'alfabetizzazione" emozionale**
- **le competenze sociali trasversali** ad ogni competenza disciplinare
- **gli stili comunicativi prosociali** con le loro relative definizioni e gli effetti conseguenti, per l'acquisizione del livello più maturo e costruttivo del comportamento sociale
- **la valorizzazione delle diversità individuali e culturali** e delle proprie capacità inclinazioni nel rispetto delle capacità ed inclinazioni dell'altro e in un'ottica di crescita e di miglioramento personale

al fine di **promuovere relazioni interpersonali e di gruppo positive** attuate con la proposizione di modelli coerenti, autorevoli di comportamento tra adulti all'interno della scuola ed all'interno della famiglia.

ISTITUTO DI SCIENZE DELL'APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO PROSOCIALE
ASSOCIAZIONE INTERPROFESSIONALE PER LA RICERCA E LA FORMAZIONE

Ente accreditato per la formazione del personale scolastico Decreto MIUR n. 6476 del 03-08-2011

Percorso formativo

L'esperienza trentennale che ISACPro ha maturato nel campo della formazione di insegnanti, educatori e operatori sociali, e nel campo della ricerca-azione relativa alla metodologia didattica, permette di offrire alcune Percorsi Formativi, uniti a Progetti di azione didattica specifica, nel campo dell'educazione prosociale, in una cornice metodologica di tipo attivo, cooperativo e laboratoriale.

"Costruire la comunità Educante"

Formatore	Contenuto dell'incontro	Date, orari, note...
Donato Salfi	• La scuola come insieme di individui o come comunità educante. • Il comportamento prosociale e le sue componenti: **- la valorizzazione del positivo altrui,** **- la comunicazione non violenta e positiva,** **- l'empatia,** **- la gestione e la risoluzione del conflitto,** **- la collaborazione e la condivisione.** • Individuazione di modelli e metodologie per" imparare il benessere" da vivere e da promuovere	**Due pomeriggi consecutivi di 3 ore ciascuno.** **Ultima settimana di settembre.** Proposta: *nella mattinata tra i due pomeriggi il prof. Salfi potrebbe incontrare un piccolo gruppo, rappresentativo del collegio, per poter declinare le modalità della parte "non in presenza" del percorso formativo stesso, più rispondente alle esigenze del contesto.*

ISTITUTO DI SCIENZE DELL'APPRENDIMENTO E DEL COMPORTAMENTO PROSOCIALE
ASSOCIAZIONE INTERPROFESSIONALE PER LA RICERCA E LA FORMAZIONE

Ente accreditato per la formazione del personale scolastico Decreto MIUR n. 6476 del 03-08-2011

Daniela Alessandri o altro esperto ISACPro	Presentazione della proposta "La classe prosociale: l'idea chiave, la fattibilità, lo stile educativo" Attività laboratoriali su **- la valorizzazione del positivo altrui,** **- la comunicazione non violenta e positiva,** **- l'empatia,** **- la gestione e la risoluzione del conflitto,** **- la collaborazione e la condivisione.**	I laboratori possono essere declinati in 3 o 4 incontri di due ore ciascuno con scansione regolare, settimanale o bisettimanale (da concordare)
Daniela Alessandri Donato Salfi (in video conferenza)	Report conclusivo	3 ore data da stabilirsi
Attività di implementazione	Modelli di automonitoraggio e valutazione	Ore 8/10

I Formatori

Prof. Donato Salfi, Psicologo, Dirigente Formazione Continua Usl Taranto, Docente Università Bari, Direttore Scientifico ISACPro

Dott.ssa Daniela Alessandri, Insegnante I Circolo Marsciano, esperta formatrice IsacPro

Il percorso formativo

- ✓ avrà come supporto informatico la piattaforma e-learning di ISACPro
- ✓ sarà composto da 25 ore totali

Per info e contatti

Dott.ssa Emanuela Arcaleni,

Coord.Prog. ISACPro

3293904209- ema.prosociale@gmail.com