

I.C. Massa Martana Registro del Collegio Docenti	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020
	Pagina 1 di 6

VERBALE N. 3	COLLEGIO DEI DOCENTI Data, 2 aprile 2020	Ordine di scuola Scuola Secondaria I grado

Convocazione del 25 marzo 2020

Modalità di collegamento Videoconferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto Meet

Prescrizioni per la videoconferenza

L'anno 2020, il giorno 2 del mese di aprile 2020, alle ore 17,00, si è riunito il Collegio dei docenti Scuola secondaria I grado dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Riprogettazione delle attività didattico-educative PTOF e Situazione degli apprendimenti dopo un mese di DAD;
2. Situazione di studenti in difficoltà nel 1 quadrimestre, alunni H e BES;
3. Criteri di valutazione adottati dai singoli docenti;
4. Varie ed eventuali.

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regalmente inviato a tutti i docenti con modalità mail alle ore 16,30 del giorno 2 aprile 2020 e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) il codice riunione è il seguente <https://meet.google.com/...>;
- 3) il link inoltrato ai docenti è il seguente <https://meet.google.com/...>;
- 4) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto dei punti posti all'ordine del Giorno.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale:

Sono presenti i docenti: Agostino Ornella, Albanucci Alessia, Beccafico Sara, Brazzoli Isabella, Cari Alfredo, Castellino Alessandro, Concetti Stefania, Dentini Stefania, Grazioli Stefania, Maria Serena Lebano, Mancinelli Nicola, Marolda Marika, Simona Piccioni, Paolini Alessandra, Sabbatini Isabella, Salterini Roberta, Silvani Giulia.
Nessun Assente

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Rinaldi Marcello.

Alle ore 17,00 intervengono alla video conferenza tutti i docenti:

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.:

Verbalizza il/la prof./prof.ssa Salterini Roberta che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Consiglio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione dell'organo collegiale.

<h1 style="margin: 0;">I.C. Massa Martana</h1> <h2 style="margin: 0;">Registro del Collegio Docenti</h2>	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020
	Pagina 2 di 6

Aperta la seduta il Dirigente Scolastico, indicando la chat della piattaforma quale modalità per eventuali votazioni palesi, invita alla discussione sui singoli punti all'O.d.G.

Si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno. Si indica, tra parentesi, il numero dell'eventuale delibera adottata.

In riferimento al punto 1:

Il DS, dopo aver salutato i docenti, richiama la loro attenzione sulle due ultime circolari, pubblicate nel sito della scuola, concernenti le linee guida della didattica a distanza e ne sintetizza il contenuto. Il Dirigente comunica che è difficile prevedere un rientro a scuola e tutto ciò comporta un nuovo scenario per il secondo quadrimestre con la conseguente revisione e adeguamento delle attività prefissate nel Piano dell'offerta Formativa deliberato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Successivamente il DS aggiunge che L'Istituto Comprensivo ha risposto prontamente alla situazione emergenziale attivando sin dai primi giorni modalità di didattica online. Egli aggiunge che tutto ciò comporta la necessità di fare, durante tale seduta, una riflessione approfondita sul fatto che, in questo periodo, si è privilegiato una metodologia aperta che prevede l'utilizzo di numerosi strumenti e in particolare, per ciò che riguarda la valutazione, occorre fare un salto qualitativo che assicuri agli alunni un feedback positivo con i docenti.

Subito dopo il DS richiama la circolare "Bruschi" del Ministero e ricorda agli insegnanti che non si deve confondere la didattica a distanza con l'utilizzo di qualche strumento: occorre riprogrammare il piano formativo della scuola, è importante mantenere viva la relazione con gli alunni, è opportuno approfondire i contenuti disciplinari.

Il DS passa poi la parola ai docenti i quali, a turno, intervengono in videoconferenza, relazionando sulla situazione degli apprendimenti degli alunni dopo un mese di DAD. Dopo tutti gli interventi si evince che tutti gli insegnanti hanno attivato una molteplicità di strumenti per garantire una prosecuzione della programmazione didattica e assicurare il diritto all'istruzione. In alcune discipline (in particolare Francese, Inglese, Musica, Tecnologia...) si evidenziano alcune difficoltà legate alla non partecipazione di alcuni alunni alle lezioni, alla loro non restituzione dei compiti assegnati. A tale riguardo il DS fa notare che una valutazione negativa non risolverebbe il problema e consiglia invece di puntare su una valutazione di carattere formativo attivando un dialogo costruttivo con la famiglia. **Riguardo alla rimodulazione del Piano Triennale dell'offerta Formativa a causa dell'emergenza coronavirus all'unimità si delibera quanto segue:**

1. EMERGENZA CORONAVIRUS: RI-PROGETTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICO-EDUCATIVA E PROGETTUALE D'ISTITUTO - DIDATTICA A DISTANZA (DaD) Obiettivi, modalità e criteri di applicazione della Didattica a Distanza e di valutazione degli apprendimenti nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza

PREMESSO che vige il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 e la Legge 13 luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e i successivi decreti attuativi, modificazioni e integrazioni;

VISTI i recenti Decreti del Governo in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale e le recenti note del Ministero dell'Istruzione con le quali vengono impartite alle istituzioni scolastiche disposizioni applicative delle suddette norme;

PRESO ATTO che dal 05 marzo al 3 aprile o data successiva da definirsi con successive disposizioni governative, le attività scolastiche si svolgono nella modalità della Didattica a Distanza (DaD);

PRESO ATTO che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico;

TENUTO CONTO delle linee guida del Dirigente Scolastico per l'attuazione della DaD emanate in data 05 marzo e comunicate ai Docenti, studenti e famiglie con circolari interne e illustrate in video incontri;

TENUTO CONTO delle indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione;

<h1 style="margin: 0;">I.C. Massa Martana</h1> <h2 style="margin: 0;">Registro del Collegio Docenti</h2>	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020
	Pagina 3 di 6

PRESO ATTO che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici strutturati utilizzando gli strumenti digitali in dotazione all'Istituto, in particolare la Piattaforma Microsoft Office365;

CONSIDERATO l'alto senso di responsabilità e di collaborazione fin qui dimostrato dai Docenti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nell'attuazione delle modalità didattiche a distanza;

CONSIDERATO prioritario il principio costituzionale del Diritto all'apprendimento degli studenti che deve essere garantito dalla Scuola;

VISTA la necessità di ri-progettare le attività didattico-educative e progettuali d'Istituto definite ad inizio anno ed esplicitate nel PTOF 2019/22, in considerazione dello stato di emergenza sanitaria in atto;

IL COLLEGIO DEI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO DELIBERA

la ri-progettazione dell'azione didattico-educativa e progettuale d'Istituto, realizzata in DaD, nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza. Il riesame della progettazione didattico-educativa e progettuale è ispirata ad una valorizzazione del coinvolgimento attivo degli studenti e alla mobilitazione dei loro talenti e non ad una "riduzione" o "taglio" di competenze, ma ad un "ri-modulazione" delle stesse.

In particolare, la ri-progettazione dell'azione didattico-educativa e progettuale d'Istituto:

- adatta gli strumenti e i canali di comunicazione utilizzati per raggiungere ogni singolo studente in modalità on-line,
- adatta il repertorio delle competenze,
- rimodula il Piano delle attività progettuale curricolari ed extracurricolari del PTOF, mantenendo, adattandole, tutte quelle azioni da cui gli studenti possano trarre beneficio in termini di supporto, vicinanza, benessere psicologico, per affrontare la difficile emergenza e l'isolamento sociale in atto.
- ridefinisce le modalità di valutazione formativa,
- rimodula i piani personalizzati degli alunni con bisogni educativi speciali (H, DSA, BES non certificati, stranieri,...),

tenendo conto degli obiettivi, modalità di applicazione e criteri di valutazione degli apprendimenti che seguono:

Obiettivi della Didattica a Distanza

- favorire una **didattica inclusiva** a vantaggio di ogni singolo studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento degli studenti con **bisogni educativi speciali** usando le misure compensative e dispensative già individuate e indicate nei Piani Didattici Personalizzati, l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità indicati nei Piani educativi individualizzati e valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- privilegiare un approccio **formativo** basato sugli **aspetti relazionali della didattica** e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa e collaborativa che sappia valorizzare la **natura sociale della conoscenza**;
- **contribuire** allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità;
- favorire la costruzione di significati e del sapere attraverso la **condivisione degli obiettivi di apprendimento** con gli studenti e la loro partecipazione, e il costante dialogo con l'insegnante, forme di rielaborazione dei contenuti e produzioni originali;
- privilegiare la **valutazione formativa** per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, osservando con continuità il suo processo di apprendimento e di costruzione del sapere;
- **valorizzare** e rafforzare gli elementi positivi, i contributi, l'originalità degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di

<h1>I.C. Massa Martana</h1> <h2>Registro del Collegio Docenti</h2>	Modalità In video-conferenza
	ANNO SCOLASTICO 2019 / 2020
	Pagina 4 di 6

miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;

- mantenere costante il **rapporto con le famiglie** garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

Modalità di attuazione della Didattica a Distanza

A seguito della sospensione della attività didattiche in presenza, ciascun docente ha attivato delle modalità di insegnamento a distanza con l'utilizzo di risorse e strumenti digitali, in coerenza con le Linee guida Docenti emanate dal Dirigente Scolastico con due circolari specifiche.

Tutti i docenti continueranno a garantire con queste modalità il diritto di apprendimento degli studenti anche offrendo la propria disponibilità a collaborare con i colleghi dei vari consigli di classe per realizzare attività di recupero e sostegno per piccoli gruppi.

In particolare, ciascun docente:

- **ridefinisce**, in sintonia con i colleghi del Consiglio di Classe, gli obiettivi di apprendimento e le modalità di verifica delle proprie discipline condividendo le proprie decisioni con gli studenti;
- **pianifica** gli interventi in modo organizzato e coordinato con i colleghi dei Consigli di Classe, al fine di richiedere agli studenti **un carico di lavoro sostenibile**, che bilanci le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, garantendo la loro salute e la loro sicurezza;
- **individua** le modalità di verifica degli apprendimenti, privilegiando l'approccio formativo al fine di esprimere delle **valutazioni di sintesi**, che tengano conto dei progressi, del livello di partecipazione e delle competenze personali sviluppate da ciascuno studente nell'attuale contesto di realtà;
- **comunica** tempestivamente al Coordinatore di classe i nominativi degli studenti che non seguono le attività didattiche a distanza, o che non dimostrano alcun impegno o che non hanno a disposizione strumenti, affinché il Coordinatore concordi con il Dirigente scolastico le eventuali azioni da intraprendere per favorirne il reintegro e la partecipazione.

Indicazioni pratiche

- Ciascun docente aggiorna il **Registro elettronico**, indicando la materia, e il contenuto dell'attività svolta;
- Ciascun docente procederà alla **registrazione delle assenze** degli studenti solo ai fini del monitoraggio del progresso delle attività;
- **Oltre il Registro elettronico, la Piattaforma Meet (o googledojo), certificata AGID**, è adottata come sistema preferito per la gestione generale dell'attività didattica con gli studenti, in quanto consente di per sé di creare gruppi di studenti, gestire la condivisione di materiale didattico e lo svolgimento di semplici prove di verifica e si integra con le altre applicazioni della Microsoft e le numerose applicazioni cloud utilizzabili per creare e condividere contenuti;
- Sono altresì utilizzabili anche contatti con whatsapp e la normale telefonia.

- Ciascun docente si concorderà con i coordinatori di classe per la condivisione delle informazioni con gli studenti, i colleghi e le famiglie, **in modo che sia possibile da parte di tutti il monitoraggio dei carichi di lavoro di ciascuna classe.**
- Le videolezioni in diretta streaming e le altre attività in modalità sincrona sono programmate entro le ore 16 del giorno precedente a quello di svolgimento, **nel rispetto dell'orario scolastico precedente alla sospensione delle lezioni o in orari diversi preventivamente concordati con le classi.** Si raccomanda di garantire almeno 30 minuti di pausa tra un'attività sincrona e la successiva;
- Resta ferma la possibilità di svolgere attività in DaD anche in orario pomeridiano, comprese le **attività online di sportello, sostegno o recupero** individuali o per piccoli gruppi, da concordare con gli studenti;
- Per ciascuna classe e per ciascuna disciplina, gli impegni che richiedono la permanenza al computer degli studenti, tra lezioni da seguire e compiti da svolgere, dovranno essere bilanciati con altri tipi di attività da svolgere senza l'ausilio di dispositivi, **rispettando le il principio di sostenibilità e benessere degli studenti.**
- Sarà cura del Coordinatore di classe **monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti** tra attività sincrone/asincrone e online/offline e di informare il Dirigente Scolastico nel caso in cui si riscontrino problematiche in tal senso;
- **Le prove di verifica sommativa** sono progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze. Sono pertanto da privilegiarsi, in rapporto all'avanzamento del percorso scolastico degli studenti,
 - l'esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
 - la stesura di elaborati o lo svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti;
 - la produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, a seguito di consegne con carattere di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti;
- **I voti saranno riportati sul Registro elettronico**, al fine di monitorare il percorso di apprendimento/miglioramento degli studenti;
- Le valutazioni sommative espresse da ciascun docente concorreranno alla formulazione del **voto finale di sintesi** al termine delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso.

Griglia di rivelazione per competenze delle attività in DaD

Nell'ambito della Didattica a Distanza, occorre operare un **cambio di paradigma** in merito al concetto di **valutazione**, contestualizzato nel vissuto degli studenti obbligati ad affrontare l'attuale situazione e considerare il processo di apprendimento, il comportamento e l'acquisizione delle competenze degli studenti, mai slegato da tale **particolare contesto inedito ed imprevisto.**

La valutazione acquisisce, soprattutto **una dimensione formativa**, ovvero in itinere relativamente al processo di apprendimento di ciascuno studente, per capire ciò che è stato appreso, ciò che rimane in sospeso e come migliorare, più che **una dimensione sommativa**, espressa con un voto, che tende invece a verificare se, al termine di un segmento di percorso (un modulo didattico o un'altra esperienza significativa), gli obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e a che livello. Ora la **valutazione** rappresenta una sintesi che tiene conto della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio, considerato che nelle condizioni di emergenza attuali, l'attività didattica, che di per sé **dovrebbe essere multicanale**, segue invece **l'unico canale disponibile**, ovvero **quello a distanza** con l'uso di risorse e strumenti digitali.

Pertanto, la **valutazione** deve dare un riscontro particolare al senso di responsabilità, all'autonomia, alla disponibilità a collaborare con gli insegnanti e con i compagni, dimostrati da ciascuno studente, nonché delle condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si trova ad operare.

Ne consegue che le griglie e gli strumenti di valutazione, deliberati nell'ambito del PTOF2019-2022

dell'Istituto, **sono sostituiti**, durante il protrarsi della situazione di emergenza, con la **seguente griglia che tiene conto degli elementi sopra esposti**:

STUDENTI	Dimensione partecipativa (aspetti quantitativi sulla partecipazione alle varie attività sincrone o asincrone)	Dimensione Interattiva (aspetti qualitativi della partecipazione)	Dimensione e Cognitiva (i saperi)	Dimensione Metacognitiva (Riflessione sui contenuti)	VOTO SINTETICO
1					
2					
3					
4					
5					

Le

valutazioni rilevate e riportate nel Registro elettronico espresse da ciascun docente concorreranno alla formulazione del **voto finale di sintesi proposto per ciascuna disciplina** al termine delle attività didattiche dell'anno scolastico in corso.

In riferimento al punto 2. Situazione di studenti in difficoltà nel 1 quadrimestre, alunni H e BES;

La docente Dentini Stefania relaziona sull'attività didattica attivata con l'alunno H e si sofferma a considerare il rapporto di costruttiva collaborazione con la famiglia stessa. Successivamente prende la parola l'insegnante Albanucci Alessia e comunica il tipo di attività scelto per l'alunna della sua classe e gli strumenti utilizzati. Per tali alunni la situazione emergenziale ha purtroppo tolto il processo di inclusione di fondamentale importanza per la loro crescita e formazione.

3. Criteri di valutazione adottati dai singoli docenti;

In merito a tale punto all'O.d.G, il DS richiama l'attenzione dei docenti sull'importanza di considerare nella valutazione alcuni indicatori quali: la partecipazione, la dimensione interattiva, la dimensione cognitiva, la dimensione metacognitiva. Il Registro di Classe resta lo strumento privilegiato sul quale i docenti potranno storicizzare il percorso didattico intrapreso annotando anche eventuali assenze nella sezione Annotazioni.

4. Varie ed eventuali.

Il DS comunica ai docenti che sono stati stanziati, per l'Istituto Comprensivo, dei fondi da destinare agli alunni di famiglie in difficoltà per il traffico Internet e per i tablet. In questi giorni si è già provveduto ad individuare le famiglie bisognose per offrire loro tale opportunità. Sul sito del ministero e su quello dell'Ufficio scolastico ci sono inoltre molteplici offerte di gestori relative al traffico Internet.

I componenti del Collegio dei docenti dichiarano, ribadendo quanto premesso, di possedere i requisiti tecnici minimi a garanzia della riunione stessa, in quanto la partecipazione a distanza alle riunioni di un organo collegiale presuppone la disponibilità di strumenti telematici idonei a consentire la comunicazione in tempo reale a due vie e, quindi, il collegamento simultaneo fra tutti i partecipanti.

La riunione in videoconferenza termina alle ore 20,00.

Il segretario

prof. Roberta Salterini

Il presidente della riunione

prof. Marcello Rinaldi