

Verbale n. 6

Il giorno 29 giugno 2016 alle ore 16:30 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana si riunisce il Collegio dei docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.
2. Organico a.s. 2016/17
3. Autovalutazione d'Istituto.
4. Valutazione PTOF.
5. Verifica e valutazione delle Funzioni Strumentali.
6. Programmazione impegni d'inizio anno scolastico 2016/17 e proposte PTOF di territorio.
7. Attuazione interventi svolti per la sicurezza della scuola (D.Lgs. 626).
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Agostino, Andreani, Andreucci, Antonelli, Bagli, Boscaino, Brunelli, Capitoli, Carboni, Cari, Catanzani, Coletti Alessia, Coletti Sabrina, Diotallevi, Donnini, Durastanti, Esposito, Ferraro, Fiacchi, Giorgi, Grazioli, Guglielmini, Lanari, Lebaro, Liti, Marinangeli, Micheli, Morettini, Orlandoni, Paris, Paolini, Pellicelli, Petruccioli, Piergentili, Sabbatini, Salterini, Sergi, Settembre, Tosatti, Valeroni, Vita.

Risultano assenti giustificati i docenti: Bernardi, Luciani, Pianelli, Treccioni.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Marcello Rinaldi, docente verbalizzante Andreucci.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.

Il verbale della seduta precedente, tenutasi in data 20 maggio c.a. è approvato all'unanimità con **delibera (n.1)**.

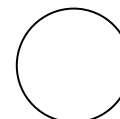
Per motivi di tempo si decide di non rispettare l'ordine cronologico dei punti all'o.d.g. passando così alla discussione del punto

5. Verifica e valutazione delle Funzioni Strumentali.

Per quanto riguarda la **Funzione Strumentale Intercultura**, relaziona sul proprio operato e sulle relative attività progettuali la docente Capitoli, la quale fa presente che queste ultime si sono articolate in due fasi distinte. La prima fase, che consisteva in lezioni di alfabetizzazione rivolte ad alunni stranieri, è stata condotta da un docente esperto, mentre la seconda, condotta dai docenti curricolari, ha avuto, come obiettivo, il superamento delle situazioni problematiche che, spesso, coinvolgono alunni extracomunitari o altri studenti in situazioni problematiche. Le attività inserite in questa seconda fase hanno riguardato l'insegnamento della lingua italiana come L2, il teatro e la musica. Per potenziare le altre discipline è stata organizzata una particolare attività che consisteva nella costruzione, da parte degli alunni, di un'agenzia viaggi virtuale.

Verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 29 giugno 2016

visto del Dirigente Scolastico



Per quanto riguarda la **Funzione Strumentale Continuità – Orientamento** relaziona la docente Settembre; le attività progettuali riguardanti tale funzione hanno coinvolto tutti gli alunni delle classi – ponte, partendo dai bambini che dall'asilo nido si apprestano a entrare alla Scuola dell'Infanzia. Tali iniziative hanno come scopo quello di facilitare il passaggio degli alunni al grado d'istruzione superiore.

Gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, insieme alle prime classi della Scuola Primaria, sono stati coinvolti nel Progetto "Dal chicco al pane", una serie di attività laboratoriali attraverso le quali i bambini hanno potuto familiarizzare con i processi necessari per ottenere, dal frumento, la farina, elemento necessario alla produzione di diversi generi alimentari.

Gli alunni delle quinte classi della Scuola Primaria, insieme a quelli delle prime classi della Scuola Secondaria di Primo Grado, sono stati coinvolti, presso il Palazzetto dello Sport di Massa Martana, in una serie di attività di Educazione Motoria coordinate dalla docente Brunelli.

Gli studenti delle terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno visitato alcuni istituti scolastici situati nei comuni limitrofi (Bastardo e Todi).

A questo punto interviene la docente Grazioli che chiede per quale motivo le materie espressive come Arte e Musica non sono state coinvolte nelle attività di cui sopra; la docente Salterini risponde che l'attenzione della Funzione Strumentale Continuità è stata rivolta, in primo luogo, alle discipline che, alla luce dei dati emersi dal Rapporto di Auto Valutazione, necessitano un potenziamento, tuttavia non è stata operata nessun tipo di esclusione in quanto, in occasione delle sedute della relativa Commissione, erano stati convocati i docenti di tutte le materie.

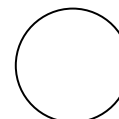
Per quanto riguarda la **Funzione Strumentale PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa)** relaziona la docente Durastanti, la quale fa presente che, nello stilare il Piano, si è cercato di rendere quest'ultimo compatibile sia al vecchio documento sia ai dati emersi dal Rapporto di Auto Valutazione (RAV). In vista dell'importante innovazione costituita dalla Scuola Senza Zaino, che coinvolgerà l'Istituto a partire dal prossimo anno scolastico, alcuni docenti hanno visitato delle scuole dove tale iniziativa è stata già messa in atto. Per quanto riguarda il miglioramento dell'offerta formativa, è stata istituita la Commissione per il Curricolo Verticale che ha permesso ai docenti dei diversi ordini di scuola di incontrarsi e discutere sulle strategie didattiche da adottare per il potenziamento delle varie discipline.

Per quanto riguarda la **Funzione Strumentale Nuove Tecnologie – Laboratorio Informatica** relaziona la docente Boscaino, la quale informa l'assemblea che, nel corso del prossimo anno scolastico, verrà organizzato un corso di Informatica rivolto ai docenti nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. I contenuti del corso dipenderanno anche dai risultati emersi dal questionario che i docenti potranno trovare nella pagina web dell'Istituto e che avrà lo scopo di accertare le competenze informatiche dei partecipanti. Tale questionario dovrà essere compilato entro il mese di Luglio. La docente fa presente altresì che vi è la possibilità di creare una rete di scuole del territorio avente come scopo la formazione degli insegnanti.

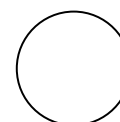
L'assemblea approva il lavoro delle Funzioni Strumentali con votazione unanime con **delibera (n.2)**.

8. Varie ed eventuali.

La docente Orlandoni interviene per fare alcune precisazioni in merito al riconoscimento dei BES (bisogni educativi speciali) presentando all'assemblea la seguente griglia di valutazione:



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI direttiva MIUR del 27 dic. 2012			
definizione	disabilità	disturbi evolutivi specifici: DSA (dislessia, disortografia, discalculia) deficit del linguaggio deficit delle abilità non verbali deficit della coordinazione motoria deficit dell'attenzione e dell'iperattività	situazione di svantaggio: socio-economico linguistico culturale
legge	104/92	170/2010	53/2003
Servizi sanitari	Valutazione e diagnosi (certificazione) -Diagnosi Funzionale (DF)	Valutazione e diagnosi (certificazione)	
Scuola	INSEGNANTE DI SOSTEGNO -Profilo Dinamico Funzionale (PDF) - Piano Educativo Individualizzato (PEI) entro dicembre in equipe e monitorato	Piano Didattico Personalizzato (PDP): strumenti compensativi e dispensativi	Scheda di rilevazione/PDP
	Informa i genitori delle difficoltà osservate.		
	Consiglia di contattare pediatra o medico di base per attivare i servizi specialistici.		

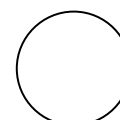


	<p>-Convoca il GLH d'Istituto entro settembre.</p> <p>-Convoca i GLH Operativi per i singoli alunni</p> <p>Cura la raccolta della documentazione degli alunni in fascicoli personali (PROTOCOLLO)</p> <p>-Invita i genitori a contattare i servizi Usl per aggiornare la documentazione dell'alunno disabile al passaggio tra ordini di scuola. Se necessario coinvolge il Servizio Sociale del Comune.</p> <p>-Provvede ad inoltrare all'USR le documentazioni per l'assegnazione dell'organico.</p>		
--	---	--	--



ACCORDO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI DISABILI

Tra comuni zona sociale 4, Usl Umbria 1 Media Valle del Tevere e dirigenze scolastiche zona sociale 4 per realizzare progetti integrati di intervento e attivare risorse al fine di favorire inclusione e inserimento lavorativo.



La docente Salterini afferma che tali precisazioni erano necessarie non solo per poter operare in maniera adeguata con gli alunni sopra descritti, ma anche per decidere opportunamente le modalità di svolgimento della Prova Nazionale, che vede impegnati, annualmente, gli alunni delle terze classi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Il Dirigente Scolastico, a questo punto, interviene affermando la necessità di garantire, in ogni caso, il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi minimi, che possono essere concordati anche in collaborazione con le rispettive famiglie. Il DS poi comunica che, in vista dell'allestimento delle aule in cui prenderà il via l'iniziativa "Scuola Senza Zaino", i docenti interessati che hanno delle esigenze particolari (es. materiali didattici) potranno inoltrare alla Segreteria dell'Istituto le relative richieste entro il 5 luglio.

Si rimanda la discussione dei restanti punti all'ordine del giorno alla prossima seduta del Collegio Docenti. La seduta è tolta alle ore 17:30.

Massa Martana, 29 giugno 2016

Il Segretario
Carlo Andreucci

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marcello Rinaldi

