Verbale n. 3

Il giorno 26 ottobre 2017 alle ore 16:15 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana si riunisce il Collegio dei docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente.
2. Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2017/18.
3. Attività di orientamento, modalità organizzative.
4. Attività di formazione del personale.
5. Relazione del DS al Consiglio d'Istituto (sintesi).
6. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Agostino, Andreani, Andreucci, Antonelli C, Antonelli G, Bagli, Beccafico, Brandimarte, Brazzoli, Carboni, Catanzani, Concetti, Dentini, Di Paterniano, Durastanti, Ferraro, Fiacchi, Giorgi, Grazioli, Guglielmini, Lebano, Liti, Lombrici, Marinangeli, Mariani, Orlandoni, Ottavi, Paolini, Patriti, Pederzoli, Peruzzi, Petrucci, Petruccioli, Pianelli, Piergentili, Rinaldi L, Sabbatini, Salterini, Saracchi, Sergi, Valeroni, Vincenti, Vita.

Risultano assenti giustificata i docenti Capitoli, Cari, Coletti, Morettini, Settembre e Zuccari.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Marcello Rinaldi, docente verbalizzante Andreucci.

1. **Approvazione verbale della seduta precedente.**

Viene corretta un'imprecisione contenuta nel verbale della seduta precedente, tenutasi in data 26 settembre c.a. nella fattispecie al punto riguardante il progetto di lingua inglese "Trinity" che sarà attuato nella Scuola Primaria; l'iniziativa sarà estesa anche alle classi quarte e non solo alle quinte come era stato verbalizzato in precedenza. Il verbale così riveduto viene quindi approvato all'unanimità dall'assemblea con **delibera (n.1).**

2. **Aggiornamento Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2017/18.**

Prima di elencare le varie iniziative che, nel corso dell'anno scolastico, andranno ad arricchire il Piano in oggetto, il Dirigente ricorda all'assemblea quelli che sono i principi necessari all'elaborazione di tale documento che, non solo deve tenere conto dei risultati emersi dall'analisi del RAV (Rapporto Auto Valutazione) e dalle prove INVALSI, ma anche e soprattutto delle esigenze reali della Scuola. Tali principi sono fondati sull'inclusione e sull'educazione alla cittadinanza.

Le iniziative progettuali che verranno attuate nel corrente anno scolastico sono le seguenti:

Scuola dell'Infanzia

Progetto L2 (lingua inglese)
Educazione Motoria
Potenziamento (di vari ambiti disciplinari)
Continuità

Scuola Primaria

Artefatto (classe 3B)
Coding (classi 3A e 3B)
Teatro (classi 1A e 1B)
Trinity* (classi 4A 4B e 5A)
Judo* (tutte le classi)
Volley* (tutte le classi)
CLIL (tutte le classi)
Scacchi* (tutte le classi)
Ambiente (tutte le classi)
Riciclaggio SIA (tutte le classi)

*Tale iniziativa progettuale prevede l'intervento di docenti esterni.

Scuola Secondaria di Primo Grado.

Musicoterapia
Musica d'insieme
Gruppo Sportivo
Orientamento
Continuità
Cineforum
Cortometraggio
Laboratorio di Scienze
Metodo di studio (riservato agli alunni stranieri)
Alla larga dai pericoli (in collaborazione con la Protezione Civile)
Riciclaggio SIA
Mercatino di Natale

Tutte le iniziative progettuali sopra elencate vengono approvate all'unanimità dall'assemblea con **delibera (n.2).**

3. **Attività di orientamento, modalità organizzative.**

Si decide all'unanimità di rimandare la discussione di questo punto alla prossima seduta del Collegio Docenti.

4. **Attività di formazione del personale.**

L'insegnante Salterini fa presente che è stato elaborato dai docenti un manuale contenente tutte le istruzioni e le procedure suggerite per un'efficace conduzione della didattica. Tale documento è stato redatto per venire incontro, in particolare, alle esigenze degli insegnanti che si trovano al primo approccio con il modello didattico Senza Zaino.

5. Relazione del DS al Consiglio d'Istituto (sintesi).

Si decide all'unanimità di rimandare la discussione di questo punto alla prossima seduta del Collegio Docenti.

6. Varie ed eventuali.

Il Dirigente legge all'assemblea i passaggi più importanti del D.L. 62 del 13 aprile 2017; in tale documento, in sintesi, si stabilisce che la valutazione resta in decimi, mentre il voto riguardante il comportamento dell'alunno alla Scuola Secondaria di Primo Grado viene sostituito da un giudizio.
Nella Scuola Primaria l'insufficienza in una o più discipline deve essere attribuita solo nel caso in cui l'alunno evidenzi gravi difficoltà d'apprendimento.
Un altro aspetto molto importante riguarda la valutazione degli alunni al termine del Primo Ciclo di istruzione, ovvero in uscita dalla Scuola Secondaria di Primo Grado; innanzitutto vi è da far presente che i voti ottenuti dagli studenti nel corso delle prove nazionali INVALSI non influiranno più, come avveniva in passato, sulla valutazione finale. Quest'ultima, infatti, sarà ottenuta facendo la media tra il voto di ammissione all'esame e la media dei voti ottenuti dallo studente nel corso delle prove previste, che consistono in tre test scritti (Italiano, Matematica e L2) più un colloquio che verte su tutte le discipline.
Quanto sopra viene approvato all'unanimità dall'assemblea con **delibera (n.3).**

In chiusura di seduta la docente Orlandoni chiede al DS come si devono comportare gli insegnanti nel momento in cui, all'uscita dalla scuola, viene richiesto l'affidamento degli alunni a dei minori o a persone che non sono in possesso della necessaria delega per l'accompagnamento. Il Dirigente risponde che il docente, in mancanza dei requisiti necessari da parte degli accompagnatori, può decidere di non far uscire gli alunni dall'edificio scolastico.

La seduta è tolta alle ore 18.

Massa Martana, 26 ottobre 2017

Il docente verbalizzante
Carlo Andreucci

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marcello Rinaldi