

Verbale n. 1

Il giorno 4 settembre 2015 alle ore 12:15 presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana si riunisce il Collegio dei docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Nomina commissioni.
2. Formazione L. 107/2015.
3. Insediamento del Collegio dei Docenti.
4. Approvazione verbale della seduta precedente.
5. Saluti e comunicazioni del Dirigente Scolastico.
6. Ora di approfondimento per la Scuola secondaria di Primo Grado.
7. Calendario scolastico e scansione in trimestri o quadrimestri.
8. Assegnazione degli alunni alle classi.
9. Criteri per formulazione dell'orario nelle classi e carico di lavoro giornaliero dei docenti.
10. Calendario attività per l'avvio dell'anno scolastico.
11. Calendario Consigli e Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento.
12. Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti. Banca delle ore.
13. Costituzione "Gruppo sportivo" della Scuola.
14. Proposte di progetti da inserire nel POF 2015/2016.

Sono presenti i docenti: Agostino, Andreani, Andreucci, Antonelli, Bagli, Bernardi, Boscaino, Brunelli, Capitoli, Carboni, Cari, Catanzani, Coletti, Donnini, Durastanti, Ferraro, Fiacchi, Giorgi, Grazioli, Guglielmini, Lanari, Lebano, Liti, Morettini, Orlandoni, Paolini, Pellicelli, Petruccioli, Pianelli, Piergentili, Sabbatini, Salterini, Sergi, Treccioni, Valeroni.

Risultano assenti (giustificati) i docenti Milli e Settembre.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Marcello Rinaldi, docente verbalizzante Andreucci.

1. Nomina commissioni.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti; nel frattempo il Dirigente Scolastico ricorda all'assemblea che ogni docente può proporre la propria candidatura per far parte delle commissioni che, in seguito, verranno formate. Per il momento i docenti che si propongono sono le due insegnanti della Scuola dell'Infanzia Pianelli e Sergi che andranno a ricoprire i ruoli di coordinatori, rispettivamente, del plesso "Il Castello" di Colpetrazzo e "La Pace" di Massa Martana.

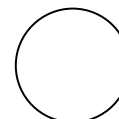
2. Formazione L.107/2015.

Il Dirigente Scolastico illustra ai docenti, servendosi di apposite diapositive, le linee generali della riforma della scuola (Legge 107/2015) di recente approvazione da parte del Governo. Nel corso di tale illustrazione ci si è soffermati su alcuni dei punti più salienti; uno di questi è il rafforzamento dell'autonomia scolastica che ha lo scopo di innalzare il livello qualitativo dell'istruzione. Le modalità per ottenere tale innalzamento possono essere decise non solo dai docenti e dai dirigenti, ma anche dagli organi collegiali quali, ad esempio, il Consiglio di Istituto. Ciò implica, quindi, una maggiore flessibilità rispetto all'autonomia didattica e organizzativa.

Per quanto riguarda il POF (Piano dell'Offerta Formativa) che d'ora in poi assumerà la dicitura PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) vi sono alcuni aspetti interessanti da rimarcare: uno di essi è

Verbale n. 1 del Collegio dei Docenti del 4 settembre 2015

visto del Dirigente Scolastico



dato dal fatto che, pur avendo valenza triennale, esso è rivedibile per quanto riguarda i vari potenziamenti, ovvero le attività progettuali che, nel corso del triennio, si possono inserire al suo interno, ammesso che ne venga riconosciuta la loro valenza formativa. In sostanza, il Piano può essere ritoccato nel corso dei tre anni della sua durata, ma non negli aspetti concernenti la sua ossatura (es. criteri di valutazione e obiettivi formativi). L'aspetto più interessante, tuttavia, emerge da quanto è contenuto all'interno del comma 4 dell'articolo 1 della legge di cui sopra: "*Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico*".

Preso alla lettera, tale affermazione presuppone una sovranità assoluta da parte del Dirigente Scolastico, le cui scelte dovrebbero essere insindacabili; tuttavia, la scelta del DS è orientata verso la collegialità rispetto alle varie decisioni da prendere, e non solo rispetto al PTOF.

Per quanto riguarda il Comitato di Valutazione dei docenti, verranno introdotte alcune novità: esso sarà composto da tre docenti, di cui due scelti dal Collegio Docenti e uno dal Consiglio di Istituto. Ad essi si aggiungeranno due rappresentanti dei genitori, entrambi scelti dal Consiglio di Istituto, uno della Scuola dell'Infanzia e uno appartenente al Primo Ciclo di istruzione, ovvero un unico rappresentante per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado. Farà inoltre parte del Comitato un membro esterno inviato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Tale organo avrà il compito non solo di valutare i docenti, ma anche di stabilire i criteri secondo i quali il Dirigente Scolastico dovrà scegliere i più meritevoli e, di conseguenza, premiarli.

Un'altra novità è costituita dal nucleo denominato "Atto di Indirizzo", una commissione che avrà il compito di stilare il PTOF e che sarà composta da un docente della Scuola dell'Infanzia, due della Scuola Primaria e due della Scuola Secondaria di Primo Grado. Per il momento propongono la loro candidatura i docenti Catanzani (Infanzia) Durastanti e Guglielmini (Primaria) Cari e Salterini (Secondaria).

Concludendo questa discussione sulla nuova normativa, il Dirigente Scolastico afferma che le sue competenze non devono essere necessariamente messe in pratica; in sostanza, il modello ideale di scuola, secondo la sua opinione, è quello di una *comunità educante*, quindi ogni singola decisione andrebbe presa collegialmente, cercando di interpretare anche i dati che sono emersi dal RAV (Rapporto di Auto Valutazione) stilato di recente dall'apposita commissione e a proposito del quale la docente Salterini espone i punti più salienti. Alcuni dei problemi che emergono da tale rapporto sono:

- a. Assenza di un monitoraggio sugli studenti in uscita dal Primo Ciclo di istruzione;
- b. Basso livello dei risultati ottenuti dagli alunni nel corso delle prove INVALSI;
- c. Assenza di corsi di formazione sulla valutazione rivolti ai docenti;
- d. Basso livello di competenza rispetto alla lingua italiana evidenziato dagli studenti stranieri.

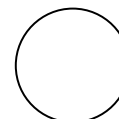
Per ovviare a tale problematiche si propongono i seguenti obiettivi:

- a. Migliorare le competenze in Italiano degli studenti stranieri attraverso appositi corsi di recupero e/o potenziamento;
- b. Incentivare il Curricolo Verticale tra Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, ovvero condividere obiettivi e contenuti delle rispettive programmazioni, unità d'apprendimento ecc

Il Dirigente Scolastico invita quindi i docenti a prendere visione del Rapporto di cui sopra e a esporre, nel corso delle sedute a venire, le loro riflessioni.

3. Insediamento del Collegio Docenti.

Il Collegio dei Docenti è insediato come sopra riportato; il Dirigente Scolastico ne espone le varie funzioni all'assemblea.



4. Approvazione verbale della seduta precedente.

Il verbale della precedente seduta è letto e approvato all'unanimità con **delibera (n.1)**.

5. Saluti e comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico porge i propri saluti sia ai docenti con i quali ha già avuto occasione di lavorare sia ai nuovi. Nell'occasione comunica agli insegnanti della Scuola Primaria che una nuova aula è stata realizzata trovando una nuova dislocazione ai libri della Biblioteca; resta da sistemare questi ultimi negli scaffali che sono stati appositamente disposti nell'atrio. A questo scopo il DS chiede che un docente si possa offrire per organizzare, insieme ad alcuni colleghi o ai genitori degli alunni, tale sistemazione. È necessario, inoltre, individuare un'aula che possa ospitare le classi terze della Scuola Primaria che, a partire da quest'anno scolastico, sono state unificate in un'unica classe da 27 alunni. Il Dirigente Scolastico ricorda inoltre che, a partire da quest'anno scolastico, tutte le circolari, i verbali delle sedute del CD e del CI e le varie comunicazioni verranno pubblicate *esclusivamente* nel sito web dell'Istituto; in altre parole, non vi sarà più alcun tipo di comunicazione in formato cartaceo e, di conseguenza, i docenti dovranno consultare la pagina internet della scuola con una certa frequenza.

6. Ora di approfondimento per la Scuola secondaria di Primo Grado.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti.

7. Calendario scolastico e scansione in trimestri o quadrimestri.

Si opta, come già avvenuto in passato, per la scansione del calendario scolastico in quadrimestri sia alla Scuola Primaria sia alla Scuola Secondaria di Primo Grado con **delibera (n.2)**.

8. Assegnazione degli alunni alle classi.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti.

9. Criteri per formulazione dell'orario nelle classi e carico di lavoro giornaliero dei docenti.

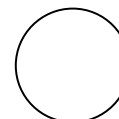
Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti.

10. Calendario attività per l'avvio dell'anno scolastico.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti; per il momento si prende atto che le attività scolastiche pomeridiane inizieranno il giorno 1 ottobre con **delibera (n.3)**.

11. Calendario Consigli e Piano Annuale delle attività funzionali all'insegnamento.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti.



12. Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti. Banca delle ore.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti.

13. Costituzione "Gruppo sportivo" della Scuola.

Si rimanda la discussione di tale punto all'o.d.g alla prossima seduta del Collegio Docenti.

14. Proposte di progetti da inserire nel POF 2015/2016.

La docente Salterini della Scuola Secondaria di Primo Grado propone ai colleghi l'adesione a tre progetti; il primo prevede un cortometraggio da realizzare con gli alunni, il secondo riguarda la lettura e il terzo, intitolato "Umbria Photo Festival" consiste in un concorso fotografico. L'insegnante inoltre ricorda che, come avviene ormai da qualche anno, uno degli studenti più meritevoli in uscita dal Primo Ciclo di Istruzione riceverà in premio la Borsa di Studio "Franco Marrone". Quest'anno i docenti hanno deciso di premiare lo studente Simeone Iordanov.

La docente di Arte e Immagine Grazioli fa presente al Dirigente Scolastico che, in occasione della seduta precedente, ha chiesto che venga ripristinato il laboratorio di disegno e che i lavori degli studenti possano avere maggiore visibilità all'interno dell'Istituto tramite una dislocazione più adeguata che non sia quella dei cartelloni appesi al muro con delle puntine. La stessa insegnante rinnova altresì una richiesta che aveva già presentato in occasione della precedente assemblea, ovvero l'autorizzazione a far dipingere le aule dagli studenti allo scopo di renderle più accoglienti. Infine, la docente propone un progetto che consiste nella realizzazione, da parte degli studenti, di un video di presentazione dell'Istituto e del contesto nel quale esso è dislocato, sul modello del film "Italy In A Day" del regista Gabriele Salvatores.

La docente di Musica Agostino chiede che venga allestita un'aula laboratorio anche per l'insegnamento dell'educazione musicale.

Esaurita la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 14:15.

Massa Martana, 4 settembre 2015

Il Segretario
Carlo Andreucci

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marcello Rinaldi

