

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria
Segreteria del Dirigente
Rossana Giammarioli
Tel. 0755838480 - 0755828296
direzione-umbria@istruzione.it
drum@postacert.istruzione.it

-----Messaggio originale-----

Da: Stefania Carioli [<mailto:stefania.carioli@unifi.it>]

Inviato: martedì 15 marzo 2016 20:41

Oggetto: Fwd: Programma "TALENT ITALY" MIUR - MOOC "Stop and Think. Modeling the process of online reading comprehension Using Think Aloud"

Gentile Dirigente,
Gentili Insegnanti

sperando di fare cosa gradita, segnaliamo l'apertura delle iscrizioni al MOOC "Stop and Think. Modeling the process of online reading comprehension Using Think Aloud", progettato in risposta a "sfide" di innovazione sociale nell'ambito del Programma "TALENT ITALY", su iniziativa del Dipartimento per l'università, l'alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca, con Bando MOOC - D.D. 514 del 20/2/2014.

Il corso è stato giudicato idoneo e selezionato per il passaggio alla fase di realizzazione, come risulta dalla graduatoria pubblicata dal MIUR

(<<http://attiministeriali.miur.it/anno-2015/ottobre/dd-20102015.aspx>>).

E' possibile leggere un articolo in merito anche a questo indirizzo:

<http://www.scuola24.ilsole24ore.com/art/universita-e-ricerca/2015-10-22/premio-talent-italy-on-line-primi-corsi-mooc-selezionati-miur-201301.php?uuid=ACbzqdlB>

Come noto, i MOOC (Massive Open Online Courses, in italiano: Corsi aperti online su larga scala) sono corsi aperti (gratuiti) e disponibili in rete, pensati per una formazione a distanza.

Il corso, in lingua italiana, è rivolto a insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e rilascerà una certificazione finale.

Si allega il contratto formativo del corso, che si concluderà il 20 aprile 2016.

Per iscriversi è necessario

1. fare un login al seguente indirizzo:

<http://suppmoodle.med.unifi.it/>

2. scegliere MOOC

3. inserire come chiave di iscrizione:

moc2016

Con l'occasione, porgiamo i nostri più cordiali saluti

Talent Italy

Stop and think. Modeling the process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud

Il MOOC “*Stop and Think. Modeling the process of online reading comprehension Using Think Aloud*” è stato progettato in risposta a “sfide” di innovazione sociale nell’ambito del Programma “TALENT ITALY”, su iniziativa del *Dipartimento per l’università, l’alta formazione artistica, musicale e coreutica e per la ricerca - Direzione Generale per il Coordinamento e lo Sviluppo della Ricerca*, con Bando MOOC - D.D. 514 del 20/2/2014. Il corso è stato giudicato idoneo e selezionato per il passaggio alla fase di realizzazione, come risulta dalla graduatoria pubblicata dal MIUR (<<http://attiministeriali.miur.it/anno-2015/ottobre/dd-20102015.aspx>>).

Docenti

Professoressa Flavia Bacchetti,
Università di Firenze
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
Coordinamento scientifico
Docente Commissione esame finale

Dottorssa Stefania Carioli
Docente del corso e autore del materiale formativo¹

Dottorssa Chiara Lepri
Università di Firenze
Docente Commissione esame finale

Si ringrazia il Professore Corrado Poggese, Direttore del Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, Unità di Ricerca per l’Innovazione Didattica ed Educazione Continua in Medicina dell’Università degli Studi di Firenze - IDECOM, il Professore Marco Masoni, la Professoressa Renza Guelfi e la Dottorssa Jonida Shtylla per la disponibilità della piattaforma e la guida tecnica.

Titolo MOOC	<i>Stop and think. Modeling the process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud</i>
Ambito	La lettura <i>online</i> presenta implicazioni parzialmente diverse rispetto alla lettura dei testi stampati. Tali implicazioni mettono particolarmente in gioco capacità autoregolatve che coinvolgono le dimensioni cognitive e metacognitive, comportamentale, emotiva e motivazionale: scegliere gli itinerari più opportuni in un reticolo di informazioni potenzialmente inesauribile; valutare la pertinenza e l’affidabilità delle pagine Web, la gran parte delle quali disintermedate; integrare i vari frammenti ipertestuali al fine di dar loro un significato contribuiscono a definire un processo di lettura tutt’altro che immediato e semplice, ma che piuttosto richiede un allenamento della mente a pensare in modo critico, a porsi continuamente domande, a non lasciarsi distogliere dalla miriade di distrazioni, e una notevole capacità di saper pianificare e monitorare costantemente il

¹ Parte del materiale formativo è stato adattato da quello predisposto per lo studio pilota *Letture online. Affrontare le nuove esigenze formative con la strategia del think aloud* svolto nel 2014 in alcune scuole italiane. Il disegno della ricerca e gli esiti dello studio sono stati descritti nella tesi di dottorato S. Carioli, 2016, *Nel labirinto dei link. Dai “vincoli” della linearità alla complessità della lettura online*.

	<p>proprio viaggio conoscitivo.</p> <p>Tali competenze poggiano significativamente su capacità, atteggiamenti, comportamenti che nei lettori abili si integrano virtuosamente per trarre dal <i>medium</i> Internet le opportunità comunicative e informative che esso offre. Fra questi, confidenza con la navigazione, sano senso di scetticismo, capacità di comunicare e disponibilità a collaborare a distanza, definiscono i tratti identificativi di quelle che, ormai da tempo, hanno iniziato a configurarsi come <i>new literacies</i>.</p>
Il corso in sintesi	<p>A partire dal riconoscimento di una natura almeno in parte specifica della lettura <i>online</i> e dalla constatazione che, al di là della retorica, non basta essere «nativi digitali» per possedere «saggezza digitale», il MOOC <i>Stop and think. Modeling the process of Online Reading Comprehension Using Think Aloud</i> individua il <i>Think Aloud</i> come tecnica di insegnamento per lo sviluppo di strategie di comprensione dei testi <i>online</i>.</p>
Docenti	<p>Professoressa Flavia Bacchetti, Università di Firenze Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Coordinatore scientifico Docente Commissione esame finale</p> <p>Dottoranda Stefania Carioli Insegnante, dottoranda Università di Firenze Docente del corso Autore della costruzione e delle scelte dei materiali</p> <p>Dottoranda Chiara Lepri Università di Firenze Assegnista di ricerca Docente Commissione esame finale</p>
Obiettivi	<p>Formare insegnanti all'utilizzo della tecnica metacognitiva del <i>Think Aloud</i> per sviluppare strategie di comprensione della lettura online in giovani lettori.</p> <p>In particolare, gli obiettivi sono legati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere in Internet per individuare una specifica informazione - leggere criticamente risorse online
A chi è rivolto il MOOC (destinatari)	<p>Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.</p>
Tempi	<p>Il corso si sviluppa in 4 unità, ognuna delle quali indicativamente corrispondente a 1 settimana. I tempi del corso potranno tuttavia essere gestiti dal corsista.</p> <p>Le attività dovranno in ogni caso concludersi entro il 20 di aprile 2016.</p>
Metodologia didattica	<p>Alternanza fra metodologia centrata sull'insegnante e metodologia centrata sul discente.</p>
Materiale	<p>Dispense e Tabella guida (rilasciate con licenza Creative Commons, BY)</p> <p>Video (rilasciati con licenza Creative Commons, BY-NC-SA)</p>
Modalità di verifica	<p>Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato tramite test scritti, con domande a scelta multipla.</p> <p>Come esame finale è prevista l'applicazione delle indicazioni teoriche alla progettazione e realizzazione* di una lezione di lettura online con uso del <i>Think Aloud</i>.</p> <p>A questo scopo sarà fornita una tabella guida con esempi di lezioni già svolte e una tabella vuota che l'insegnante dovrà compilare e inviare a conclusione del corso.</p> <p>*Si suggerisce la realizzazione in classe con studenti a partire dai 9 anni di età.</p>

Partecipazione al forum	La piattaforma mette a disposizione un forum (forum contenutistico) come strumento di comunicazione e partecipazione con altri partecipanti.
Attestato finale	È previsto il rilascio di una certificazione finale, che attesterà il conseguimento degli obiettivi formativi da parte del corsista.
Modalità d'iscrizione	<ol style="list-style-type: none"> 1. fare un login al seguente indirizzo: http://suppmoodle.med.unifi.it/ (come username, inserire cognome.nome) 2. terminata l'iscrizione, scegliere MOOC 3. inserire come chiave di iscrizione: mooc2016

Per supporto al corso e tutoraggio

stefania.carioli@unifi.it