

Stipulare S. Primaria S. Secondaria

No pror



**CENTRO DI
NEUROPSICOLOGIA CLINICA
DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

Giorgio Sabbadini

- Per l'anno scolastico 2016/2017 i corsi prevederanno un numero massimo di 15 iscritti (per il corso *Integrare nella realtà della classe strumenti digitali pensati per alunni con DSA* il numero massimo è di 10 iscritti).
- Il costo di un corso è di 200€ più IVA (244€).
- Al momento dell'iscrizione dovrà essere versato un acconto di 150€ attraverso bonifico intestato a Centro Sabbadini, via Fratelli Cairoli, 24, Perugia, **IBAN: IT 94 B 02008 03039 000401130751**, indicando come causale nome e cognome del corsista e corso per il quale ci si vuole iscrivere.
- Al momento della formalizzazione dell'iscrizione, il primo giorno di corso, dovrà essere versato il saldo di 94€.
- I corsi verranno effettuati solo se si raggiungerà un numero minimo di 8 iscritti
- I corsi si terranno presso il Centro Sabbadini, a Perugia in via Fratelli Cairoli 24

Perugia, 5 dicembre 2016

Dr. Michele Margheriti
Direttore Centro Sabbadini



**CENTRO DI
NEUROPSICOLOGIA CLINICA
DELL'ETA' EVOLUTIVA**

Giorgio Sabbadini

CALENDARIO DEI PROGETTI DI FORMAZIONE ATTIVATI PER a.s. 2016-2017

PROGETTI DI FORMAZIONE	TEMPI INDICATI NELLA PROPOSTA	TOTALE ORE	CALENDARIO
LA COMUNICAZIONE IN CLASSE (CORSO BASE)	4 incontri da 5h ciascuno	20h	sabato 21 gennaio 2017 8:00-13:00/14:00-19:00 domenica 22 gennaio 2017 9:00-14:00 lunedì 23 gennaio 2017 14:00-19:00
I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DIROMPEN- TE: CARATTERISTICHE E INDIVIDUAZIONE DI INTERVENTI DI PREVENZIONE ALL'INTERNO DEL CONTESTO SCOLASTICO	4 incontri da 5h ciascuno	20h	sabato 25 febbraio 2017 8:00-13:00 domenica 26 febbraio 2017 9:00-14:00 lunedì 27 febbraio 2017 14:00-19:00 martedì 28 febbraio 2017 14:00-19:00
GESTIRE I CONFLITTI NEL COMPLESSO SISTEMA SCUOLA	5 incontri da 4h ciascuno	20h	sabato 04 marzo 2017 8:00-13:00/14:00-19:00 domenica 05 marzo 2017 9:00-14:00 lunedì 06 marzo 2017 14:00-19:00
INTEGRARE NELLA REALTA' DELLA CLASSE STRUMENTI DIGITALI PENSATI PER ALUNNI CON DSA	4 incontri da 5h ciascuno	20h	mercoledì 15 marzo 2017 14:00-19:00 giovedì 16 marzo 2017 14:00-19:00 martedì 21 marzo 2017 14:00-19:00 martedì 22 marzo 2017 14:00-19:00
IL BAMBINO CON DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' (ADHD): I PROBLEMI DI COMPORTAMENTO A SCUOLA	5 incontri da 5h ciascuno	25h	venerdì 23 giugno 2017 14:00-19:00 sabato 24 giugno 2017 8:00-13:00/14:00-19:00 domenica 25 giugno 2017 9:00-14:00 lunedì 26 giugno 2017 14:00-19:00



**CENTRO DI
NEUROPSICOLOGIA CLINICA
DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

Giorgio Sabbadini

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER GLI INSEGNANTI
2016-2019**

I seguenti percorsi di formazione per il personale della scuola sono in corso di accreditamento da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria (*Direttiva MIUR n. 170 del 21-03-2016*). Per informazioni scrivere a m.margheriti@cnee.it o telefonare: 0755003688, cell. 3333317592.

GESTIRE I CONFLITTI NEL COMPLESSO SISTEMA SCUOLA (20 ORE)

La proposta di un corso sulla gestione dei conflitti ci sembra essere una risposta possibile alle diverse situazioni di disagio e di difficoltà che più volte gli insegnanti ci hanno raccontato di vivere a scuola.

Gli incontri mirano a fornire gli elementi di base per affrontare in modo più consapevole le situazioni di conflitto che si presentano a chi opera nel complesso sistema scuola.

Dall'analisi dei vissuti degli insegnanti, infatti, si rileva che diverse sono le situazioni conflittuali nelle quali si trovano immersi: nel rapporto con gli alunni, con i genitori, con i colleghi stessi o con gli altri che nel mondo della scuola possono essere definiti gli "addetti ai lavori".

Durante il corso analizzeremo insieme gli elementi essenziali delle dinamiche conflittuali, mettendo in atto una riflessione e nel contempo innescando una meta riflessione sulle modalità di gestione delle comunicazioni difficili.

Per favorire la partecipazione attiva di tutti, la comunicazione e cooperazione all'interno del gruppo, verranno utilizzate modalità interattive come: giochi di ruolo, spezzoni di film, esercitazioni e simulazioni.

LA COMUNICAZIONE IN CLASSE (CORSO BASE, 20 ORE)

Il corso offre strumenti per riflettere in modo maggiormente consapevole sulla comunicazione e sulla relazione tra insegnanti e alunni. Quale comunicazione nella relazione insegnante e gruppo classe? Tante sono le forme di comunicazione che avvengono in classe: spiegazioni, discussioni su diversi argomenti, domande degli alunni, domande degli insegnanti, rimproveri e sgridate. Spesso, infatti, in classe è possibile vedere gli insegnanti impegnati in situazioni in cui per "farsi ascoltare" devono richiamare gli alunni più e più volte e in molti casi senza successo...

Esplorare e riflettere insieme sui diversi contesti comunicativi, sulla base delle esperienze che voi racconterete, ci permetterà di affrontare con maggiore consapevolezza le comunicazioni tra insegnanti e alunni.

**PEI E PROGETTAZIONE CURRICOLARE: PER UNA PROGETTAZIONE INTEGRATA
(30 ORE)**

La proposta di questo corso prende spunto dalle numerose riflessioni e considerazioni che in questi anni ci hanno accompagnato e che, in alcune circostanze, abbiamo avuto l'opportunità di condividere con insegnanti e colleghi: esse riguardano la condizione che gli alunni con disabilità vivono nelle nostre scuole.



**CENTRO DI
NEUROPSICOLOGIA CLINICA
DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

Giorgio Sabbadini

- Il ruolo dell'insegnante in un'ottica pedagogica **inclusiva**, che promuove e favorisce la costruzione sociale della conoscenza ("colloquio clinico" e strategie attive).

**I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DIROMPENTE: CARATTERISTICHE E
INDIVIDUAZIONE DI INTERVENTI DI PREVENZIONE ALL'INTERNO DEL CONTESTO
SCOLASTICO (20 ORE)**

Alcuni bambini, alcuni ragazzi faticano a contenere l'impulsività e a controllare la rabbia. I loro rapporti con insegnanti e coetanei sono burrascosi e facilmente si instaura quel nefasto circolo vizioso tra comportamenti inappropriati, bassa autostima, cattivi risultati scolastici.

Focus particolari sui seguenti argomenti:

- Le principali caratteristiche dei disturbi del comportamento dirompente;
- Condividere l'importanza di un approccio sistemico nell'intervento con questi disturbi;
- La diagnosi e il trattamento: i disturbi del comportamento dirompente come categoria che racchiude patologie con cause, comorbidità e decorso diversi;
- Il rapporto tra scuola e famiglia;
- Conflittualità e aggressività nel contesto scolastico: strategie per riconoscere le dinamiche relazionali e promuovere comportamenti pro-sociali;
- Il fenomeno del bullismo.

Il corso prevederà incontri di tipo frontale, alternati a incontri di discussione di gruppo finalizzati alla condivisione delle esperienze di ciascun gruppo di docenti.

**IL BAMBINO CON DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD): I PROBLEMI DI
COMPORTAMENTO A SCUOLA (25 ORE)**

I bambini con ADHD rappresentano un insieme eterogeneo di situazioni in cui spesso convivono difficoltà di concentrazione, di apprendimento e comportamenti scarsamente autoregolati. I rapporti con le famiglie di questi bambini diventano talvolta particolarmente difficili, così come difficile è adottare atteggiamenti coerenti e condivisi all'interno del gruppo degli insegnanti.

Attraverso un approccio che predilige attività per gruppi, discussioni e condivisione di prospettive teoriche, si affrontano alcune tematiche, quali:

- l'importanza del lavoro con le famiglie;
 - l'osservazione del comportamento (antecedenti a comportamenti problema) nel contesto della classe;
 - l'attenzione, la motivazione e la "noia";
 - le tecniche comportamentali e i rinforzi;
 - il rapporto del bambino ADHD con il proprio corpo e il movimento;
 - la segnalazione ai servizi;
- ... ed altre ancora.

**INTEGRARE NELLA REALTÀ DELLA CLASSE STRUMENTI DIGITALI PENSATI PER
ALUNNI CON DSA (20 ORE)**

Si parla degli "strumenti compensativi", ma spesso non si sa come orientarsi per introdurli in classe. Siamo convinti che alcuni strumenti compensativi non siano utili soltanto per i bambini