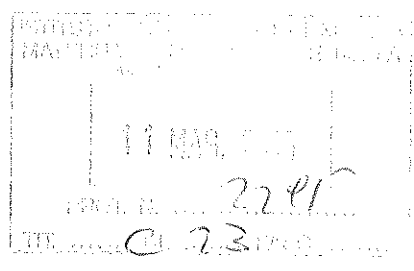


**Da:** Direzione Regionale Umbria [direzione-umbria@istruzione.it]  
**Inviato:** mercoledì 11 maggio 2016 10.22  
**A:** pgee00200l@istruzione.it; pgee00300c@istruzione.it; pgee01700a@istruzione.it; pgee021002@istruzione.it; pgee02300n@istruzione.it; pgee026005@istruzione.it; pgee027001@istruzione.it; pgee03200c@istruzione.it; pgee03600q@istruzione.it; pgee03700g@istruzione.it; pgee039007@istruzione.it; pgee04000b@istruzione.it; pgee041007@istruzione.it; pgee042003@istruzione.it; pgee048002@istruzione.it; pgee05100t@istruzione.it; pgee05200n@istruzione.it; pgee05700r@istruzione.it; pgee05800l@istruzione.it; pgee06000l@istruzione.it; pgi80600t@istruzione.it; pgi80700n@istruzione.it; pgi80800d@istruzione.it; pgi809009@istruzione.it; pgi81000d@istruzione.it; pgi813001@istruzione.it; pgi81400r@istruzione.it; pgi81500l@istruzione.it; pgi81600c@istruzione.it; pgi817008@istruzione.it; pgi82100x@istruzione.it; pgi82200q@istruzione.it; pgi82300g@istruzione.it; pgi825007@istruzione.it; pgi82700v@istruzione.it; pgi82800p@istruzione.it; pgi82900e@istruzione.it; pgi83000p@istruzione.it; pgi83100e@istruzione.it; pgi83200a@istruzione.it; pgi833006@istruzione.it; pgi834002@istruzione.it; pgi83500t@istruzione.it; pgi83700d@istruzione.it; pgi838009@istruzione.it; pgi840009@istruzione.it; pgi841005@istruzione.it; pgi842001@istruzione.it; pgi84300r@istruzione.it; pgi84400l@istruzione.it; pgi84500c@istruzione.it; pgi847004@istruzione.it; pgi84800x@istruzione.it; pgi84900q@istruzione.it; pgi85000x@istruzione.it; pgi85100q@istruzione.it; pgi85300b@istruzione.it; pgi854007@istruzione.it; pgi85600v@istruzione.it; pgi85800e@istruzione.it; pgi85900a@istruzione.it; pgi86000e@istruzione.it; pgi86100a@istruzione.it; pgi862006@istruzione.it; pgi863002@istruzione.it; pgi86400t@istruzione.it; pgi86500n@istruzione.it; pgi86600d@istruzione.it; pgi867009@istruzione.it; pgmm111007@istruzione.it; pgmm18600l@istruzione.it; pgmm21300q@istruzione.it; pgmm21400g@istruzione.it; pgis00200p@istruzione.it; pgis00300e@istruzione.it; pgis00400a@istruzione.it; pgis01100d@istruzione.it; pgis013005@istruzione.it; pgis014001@istruzione.it; pgis02400g@istruzione.it; pgis026007@istruzione.it; pgis027003@istruzione.it; pgis02800v@istruzione.it; pgis02900p@istruzione.it; pgis03100p@istruzione.it; pgis03300a@istruzione.it; pgis034006@istruzione.it; pgpc01000x@istruzione.it; pgpc04000q@istruzione.it; pgpc05000a@istruzione.it; pgpc07000g@istruzione.it; pgpc09000r@istruzione.it; pgpm010004@istruzione.it; pgps02000n@istruzione.it; pgps030008@istruzione.it; pgps09000x@istruzione.it; pgrh01000r@istruzione.it; pgrh02000b@istruzione.it; pgr24000t@istruzione.it; pgsd03000p@istruzione.it; pgtd01000v@istruzione.it; pgtd11000q@istruzione.it; pgte01000a@istruzione.it; pgtf010005@istruzione.it; pgtf040001@istruzione.it; pgvc010007@istruzione.it; pgmm23500l@istruzione.it; tree00100c@istruzione.it; tree00400x@istruzione.it; tree00500q@istruzione.it; tree009003@istruzione.it; tree01500a@istruzione.it; tree02200d@istruzione.it; tric803002@istruzione.it; tric80400t@istruzione.it; tric809001@istruzione.it; tric810005@istruzione.it; tric811001@istruzione.it; tric81200r@istruzione.it; tric81300l@istruzione.it; tric81400c@istruzione.it; tric815008@istruzione.it; tric816004@istruzione.it; tric81700x@istruzione.it; tric81800q@istruzione.it; tric82000q@istruzione.it; tric82100g@istruzione.it; tric82200b@istruzione.it; tric823007@istruzione.it; tric824003@istruzione.it; trmm045005@istruzione.it; tris00100e@istruzione.it; tris00200a@istruzione.it; tris00600n@istruzione.it; tris00700d@istruzione.it; tris009005@istruzione.it; tris011005@istruzione.it; tris012001@istruzione.it; trpm01000q@istruzione.it; trps020009@istruzione.it; trps03000x@istruzione.it; tri030005@istruzione.it

**Cc:** pubblicazioni  
**Oggetto:** I: Circolare programmi MIUR-LILT a.s. 2016/17  
**Allegati:** Circolare LILT.doc; Infanzia\_salute\_LILT.DOC; Primo\_Grado\_LILT.DOC; Secondo\_grado\_LILT.DOC; PROGRAMMI EDUCATIVI MIUR LILT 3970-10.5.16.pdf

**Priorità:** Alta



Si'invia la nota MIUR e relativi allegati riguardanti l'oggetto.  
La stessa nota sarà pubblicata sul sito di questo Ufficio

Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria  
Segreteria del Dirigente  
Rossana Giammaroli  
Tel. 0755838480 - 0755828296  
[direzione-umbria@istruzione.it](mailto:direzione-umbria@istruzione.it)  
[drum@postacert.istruzione.it](mailto:drum@postacert.istruzione.it)

---

**Da:** MIUR Seg. DGSIPI Direttore Generale Giovanna Boda

**Inviato:** martedì 10 maggio 2016 16:39

**A:** Lista delle Direzioni Regionali; [nicoletta.minnei@provincia.bz.it](mailto:nicoletta.minnei@provincia.bz.it); [sa.schulamt@schule.suedtirol.it](mailto:sa.schulamt@schule.suedtirol.it); [roland.verra@schule.suedtirol.it](mailto:roland.verra@schule.suedtirol.it); Loc. Latine; bolzano; Provincia di trento ([serv.istruzione@provincia.tn.it](mailto:serv.istruzione@provincia.tn.it)); ([f.gentile@regione.vda.it](mailto:f.gentile@regione.vda.it)); Provincia di Trento

**Cc:** Sciascia Paolo

**Oggetto:** Circolare programmi MIUR-LILT a.s. 2016/17

**Priorità:** Alta

Si inoltrano la nota prot. n. 3970 del 10 maggio 2016, anche in formato accessibile, ed i relativi allegati, con preghiera di diffondere ampiamente il progetto.

Cordiali saluti,  
La Segreteria

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione  
Segreteria del Direttore Generale  
Tel. 06.5849 2995 – 3337 – 3339  
Fax: 06.5849 2437 – 3959  
E-mail: [dgsip.segreteria@istruzione.it](mailto:dgsip.segreteria@istruzione.it)

---



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio Terzo*

Ai Direttori Generali degli Uffici  
Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per  
la Provincia di Bolzano  
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per  
la Provincia di Trento  
Trento

All'Intendente Scolastico per la  
Scuola in lingua tedesca  
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la  
Scuola località Ladine  
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per  
la Regione Valle d'Aosta  
Aosta

**Oggetto:** Programmi educativi Miur Lilt per l'anno scolastico 2016/2017.

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che in applicazione del protocollo d'intesa sottoscritto tra questo Dicastero e la Lega Italiana per la lotta ai tumori (LILT) nel maggio 2015, è intenzione di entrambe le parti avviare, a partire dal prossimo anno scolastico, un progetto nazionale di educazione e sensibilizzazione ai corretti stili di vita nei contesti scolastici.

Il progetto intende coinvolgere, con l'ausilio degli operatori LILT presenti nei diversi territori regionali, le scuole di ogni ordine e grado e mira, attraverso la diffusione di programmi educativi specifici, a valorizzare il ruolo dei docenti in un curriculum orientato alla acquisizione e



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
*Ufficio Terzo*

potenziamento di competenze disciplinari trasversali, a coinvolgere le famiglie nelle scelte salutari dei figli nonché a richiamare l'attenzione sulla relazione tra salute, ambiente ed esposizione a rischi ambientali.

Il programma educativo che si allega in copia, distinto per i diversi ordini scolastici, fissa al 31 maggio la scadenza per la iscrizione degli istituti scolastici interessati e la successiva formazione del personale scolastico, l'avvio della sperimentazione delle attività con l'inizio del nuovo anno e, in conclusione, in occasione della Giornata mondiale senza tabacco, che si celebra il 31 maggio, l'inaugurazione della Rete Nazionale delle scuole che promuovono salute.

Considerata la valenza educativa del progetto nonché la rilevanza delle tematiche trattate, si sarà grati alle SS.LL. se vorranno curare la diffusione del progetto nelle scuole dei rispettivi territori.

Per ottenere informazioni più dettagliate rispetto al programma e per aderire alla sperimentazione del progetto LILT per l'anno scolastico 2016/2017 le scuole interessate possono scrivere a: [infoscuola@lilt.it](mailto:infoscuola@lilt.it)

Per scaricare il materiale già disponibile si può consultare il sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it) registrandosi al link LILT/scuola.

Si ringrazia della collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
Giovanna Boda

## **Guadagna Salute con la LILT: la promozione della salute nelle Scuole Secondarie di primo grado**

### **Introduzione:**

Di recente si è affermato il concetto di “Salute in tutte le politiche” che vede il coinvolgimento attivo del cittadino e della comunità nelle scelte salutari relative agli stili di vita.

Molte evidenze di letteratura e buone pratiche testimoniano l'efficacia di tale approccio per promuovere l'adozione di stili di vita favorevoli alla salute, soprattutto negli “Ambienti scolastici” che, tra l'altro, il Piano di azione dell'OMS – Regione europea 2016–2020, individua come strategici e per il quale promuove un network di riferimento: la rete “Schools for Health in Europe- SHE”.

I comportamenti non salutari spesso si instaurano durante l'infanzia e l'adolescenza. La modificazione del contesto scolastico, l'intervento diretto dei docenti in classe, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli **interventi preventivi sostenuti dalla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori.**

### **Caratteristiche generali dei progetti scolastici LILT:**

- **Integrazione con gli interventi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale e** attuazione di protocolli d'intesa a sostegno della continuità degli interventi;
- contributo alla modificazione graduale e concertata del contesto scolastico per renderlo coerente a un processo di Scuole che promuovono Salute (**policy**);
- valorizzazione del ruolo dei docenti in un **curriculum orientato alla acquisizione e potenziamento di competenze trasversali disciplinari degli allievi;**
- valorizzazione della **Educazione fra pari** per il potenziamento dell'efficacia degli interventi nel tempo;
- **superamento della pratica dell'esperto in classe** (se non come supporto al docente per attività che necessitano di una interazione specifica);
- facilitazione della **interazione con il territorio** anche attraverso l'organizzazione di Concorsi e altre modalità inclusive della collettività;
- **coinvolgimento delle famiglie** nelle scelte salutari dei figli;
- **diffusione di programmi educativi risultati efficaci** sulla base di studi e trial randomizzati;
- attenzione alla relazione fra **salute, ambiente e esposizione a rischi ambientali;**
- miglioramento della **adesione dei giovani alle campagne di screening e** prevenzione oncologica anche attraverso il loro contributo diretto alla sensibilizzazione delle famiglie;
- **avvicinamento dei giovani al volontariato**

## **Il Programma LILT per le Scuole secondarie di Primo Grado**

### **Benessere e salute:**

Intervento educativo sulla Prevenzione degli stili di vita a rischio legato alla acquisizione di competenze trasversali su fumo, alcol, alimentazione e movimento.

L'intervento comprende: 20 ore di attività per gli studenti (differenziate nei tre anni di scuola secondaria di prima grado; 8 ore di formazione per i docenti da parte degli operatori LILT di cui 4 comuni ai tre anni e 4 differenziate; corso di 8 ore per i genitori

### **Programma rivolto alle classi:**

#### **Classi prime: Benessere psicofisico, alimentazione e movimento**

##### **Primo modulo: emozioni, stati d'animo e sentimenti: tre componenti principali della vita affettiva:**

Il modulo affronta le relazioni fra **emozioni primarie**, **stati d'animo** (umore) legati a autostima, storia personale, temperamento, elaborazione cognitiva; **sentimenti**, atteggiamenti-**giudizi e pregiudizi**, opinioni e **comportamenti** con attività interattive che utilizzano laboratorio espressivo, comunicazione non verbale, gioco di ruolo.

##### **Secondo modulo: Gusta in Salute.**

Il modulo prevede queste attività:

Azione 1: laboratorio sensoriale: esercitazioni sulle relazioni fra i sensi chimici del gusto e dell'olfatto.

Azione 2: attività interattiva sulla relazione fra gusto, cibo e emozioni.

Azione 3: analisi della Piramide Alimentare per elaborare i prodotti che riguardano: cibi preferiti, cibi salutari e poco consumati, cibi da consumare il meno possibile.

##### **Terzo modulo: Movimento e salute**

Il modulo sviluppa 2 aspetti: rilassamento e bioenergetica; attività fisica non competitiva.

Azione 1: stimolare gli allievi a una pratica "normale" del movimento inserita nelle attività quotidiane con passeggiate, controllo del ritmo del respiro, consapevolezza di sé per la parte della bioenergetica e programma di attività fisica non competitiva per l'applicazione del movimento solidale. (i dettagli delle attività sono riportati sul sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it)).

**Quarto modulo: Il mio stile di benessere individuale:** la classe rielabora il proprio profilo di benessere psicofisico a partire dai prodotti dei tre moduli e lo condivide con i genitori in uno o più incontri collettivi.

**Classi seconde: Benessere psicofisico, prevenzione dell'abitudine al fumo** Il Progetto LILT diffonde i contenuti del programma **Liberi di scegliere** (scaricabile dal sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it)), riadattamento di un programma canadese supportato da prove di efficacia. E' suddiviso in 5 moduli didattici gestiti dai docenti delle diverse discipline e percorso di formazione per i docenti gestito da operatori LILT e del SSN.

**Classi terze: benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio:**

**Modulo 1: Le competenze affettive in adolescenza:** la scuola come luogo di esperienza emozionale: 4 ore: riconoscere l'affettività, conoscere gli alfabeti affettivi, comprendere e esprimere l'affettività per saperla gestire.

**Modulo 2: La relazione fra emozioni e comportamenti a rischio :** fattori protettivi e fattori a rischio per la salute rispetto ai 4 stili di vita esaminati con laboratori scientifici e esperienziali

**Modulo 3:** inserimento delle **competenze di salute** e delle competenze trasversali acquisite nel profilo di orientamento formativo e professionale

Per avere informazioni più dettagliate rispetto al programma e per aderire alla sperimentazione del progetto LILT per l'anno scolastico 2016/2017 scrivere a: [infoscuola@lilt.it](mailto:infoscuola@lilt.it)

Per scaricare il materiale già disponibile consultare il sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it) registrandosi al link LILT/ scuola

## **Guadagna Salute con la LILT: *la promozione della salute nelle Scuole dell'Infanzia e nelle Scuole Primarie***

### **Introduzione:**

Di recente si è affermato il concetto di "Salute in tutte le politiche" che vede il coinvolgimento attivo del cittadino e della comunità nelle scelte salutari relative agli stili di vita.

Molte evidenze di letteratura e buone pratiche testimoniano l'efficacia di tale approccio per promuovere l'adozione di stili di vita favorevoli alla salute, soprattutto negli "Ambienti scolastici" che, tra l'altro, il Piano di azione dell'OMS – Regione europea 2016–2020, individua come strategici e per il quale promuove un network di riferimento: la rete "Schools for Health in Europe- SHE".

I comportamenti non salutari spesso si instaurano durante l'infanzia e l'adolescenza.

La modificazione del contesto scolastico, l'intervento diretto dei docenti in classe, l'educazione fra pari e la sensibilizzazione delle famiglie sono aspetti cardine degli **interventi preventivi sostenuti dalla Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori.**

### **Caratteristiche generali dei progetti scolastici LILT :**

- **Integrazione con gli interventi del Servizio Sanitario Nazionale e Regionale** e attuazione di protocolli d'intesa a sostegno della continuità degli interventi;
- contributo alla modificazione graduale e concertata del contesto scolastico per renderlo coerente a un processo di Scuole che promuovono Salute (**policy**);
- valorizzazione del ruolo dei docenti in un **curriculum orientato alla acquisizione e potenziamento di competenze trasversali disciplinari degli allievi**;
- valorizzazione della **Educazione fra pari** per il potenziamento dell'efficacia degli interventi nel tempo;
- **superamento della pratica dell'esperto in classe** (se non come supporto al docente per attività che necessitano di una interazione specifica);
- facilitazione della **interazione con il territorio** anche attraverso l'organizzazione di Concorsi e altre modalità inclusive della collettività;
- **coinvolgimento delle famiglie** nelle scelte salutari dei figli;



- **diffusione di programmi educativi risultati efficaci** sulla base di studi e trial randomizzati;
- attenzione alla relazione fra **salute, ambiente e esposizione a rischi ambientali**;
- miglioramento della **adesione dei giovani alle campagne di screening** e prevenzione oncologica anche attraverso il loro contributo diretto alla sensibilizzazione delle famiglie;
- **avvicinamento dei giovani al volontariato**

## **Il Programma LILT per le Scuole dell'Infanzia e le Scuole Primarie**

### **Infanzia e Salute:**

La proposta della LILT prevede un intervento preventivo per bambini e famiglie nelle *Scuole dell'infanzia e nelle Scuole primarie* sulla prevenzione degli stili di vita a rischio. (target 3/11 anni con percorsi scolastici differenziati e suddivisi in aree di approfondimento tecnico, disciplinare e espressivo / creativo).

Il progetto favorisce l'acquisizione di scelte salutari attraverso l'approfondimento dei significati del benessere psicofisico con le modalità della fiaba e più in generale del linguaggio simbolico come strumento per il potenziamento delle life skills).

E' articolato in 6 moduli didattici di 4 ore ciascuno rivolti agli alunni; 4 moduli didattici di 3 ore ciascuno rivolti ai docenti; 3 moduli didattici di 2 ore ciascuno rivolti ai docenti. Il Programma per gli Alunni è declinato in 3 percorsi differenziati per le Scuole dell'infanzia, Primo ciclo Scuole Primarie, Secondo ciclo Scuole Primarie.

### **Sintesi del Programma didattico per gli Alunni :**

**Primo modulo (4 ore): Il linguaggio delle emozioni.** Obiettivo: educare i bambini a riconoscere le emozioni primarie e imparare a rappresentarle.

Attività: riconoscere le emozioni primarie: rabbia, felicità, tristezza, disgusto, sorpresa, paura attraverso la fiaba. Lettura e animazione di brani . Produzione di immagini rappresentative delle emozioni. (schede operative scaricabili dal sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it))

**Secondo modulo (4 ore): Le emozioni positive:** Obiettivo: Valorizzazione delle emozioni positive

Attività: scelta delle immagini positive fra quelle prodotte nel primo modulo e gioco di ruolo per apprendere ad usarle nei diversi contesti (in famiglia e a scuola) Restituzione della attività in presenza dei genitori.

**Terzo modulo (4 ore): Le emozioni legate agli stili di vita: Il fumo di sigaretta.**

Obiettivo: Esplicitare i significati del fumo come fattori di inquinamento ambientale e contribuire ad ottenere auto e case libere dal fumo con le favole.

Attività: 1. Esercizi di respirazione: l'insegnante insegna ai bambini ad ascoltare il proprio respiro e a controllarne il ritmo.

Attività 2: compilazione del poster collettivo con disegni Meglio non fumare in casa ...perché: Attività 3: meglio non fumare in auto... perché:

Attività 4: restituzione dei risultati delle attività in presenza di Referenti degli Enti locali (per il modulo sul fumo di sigaretta ci si avvale degli strumenti operativi della Guida didattica Infanzia a colori scaricabile dal sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it))

**Quarto modulo: (4 ore) Le emozioni legate agli stili di vita: movimento e alimentazione:**

luoghi a misura di bambino: Gli insegnanti costruiscono insieme ai bambini un itinerario "casa-scuola" a misura di bambino e i menù che gli alunni vorrebbero trovare in mensa almeno un giorno alla settimana (Menù con la LILT Infanzia in salute).

**Quinto modulo: (8 ore) Costruiamo una fiaba per la salute** con le carte di Propp

- Attività1: Presentazione delle carte (si tratta di carte ideate da Propp per descrivere come si muove il costrutto delle fiabe). Le carte sono scaricabili dal sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it) e costituiscono lo stimolo per realizzare la fiaba corale con i protagonisti principali.
- Attività 2: A piccolo gruppo, i bambini lavorano con l'insegnante aiutato da un operatore LILT alla caratterizzazione dei protagonisti.
- Attività 3: Condivisione delle diverse componenti della fiaba (completamento collettivo della sceneggiatura)

**Sesto modulo: (4 ore) Rappresentazione della fiaba realizzata con attivazioni musicali, di comunicazione non verbale, artistico-espressiva :**

**Programma formativo per docenti: 12 ore, 4 incontri di 3 ore ciascuno**

Il corso di formazione per i docenti può rientrare nelle proposte di aggiornamento previste dalla riforma 2015 della Buona Scuola.

Il corso (realizzato con una rappresentanza dei docenti che contribuiscono alla caratterizzazione dell'evento formativo in base alla peculiarità della scuola) è così

articolato- per ognuno dei 3 target considerati (Scuole dell'Infanzia, Scuole primarie-primo ciclo; Scuole primarie-secondo ciclo) :

- **Primo incontro:** Presentazione del progetto e tecniche interattive per l'acquisizione di competenze trasversali (life skills) a sostegno dei comportamenti salutari.
- **Secondo incontro:** Analisi e riadattamento dei materiali didattici a sostegno del progetto.
- **Terzo incontro:** Costruzione dei percorsi didattici per le classi e inserimento delle informazioni tematiche essenziale.
- **Quarto incontro:** Condivisione degli esiti del monitoraggio e della valutazione del progetto.

**Programma formativo per genitori: 6 ore, 3 incontri di 2 ore ciascuno rivolti ai genitori (stesso programma per scuole dell'infanzia e scuole primarie):**

I genitori ricevono una lettera informativa della partecipazione dell'Istituto Scolastico al programma LILT e un questionario anonimo sulle abitudini familiari relative agli stili di vita. I risultati del questionario rielaborato dagli operatori della LILT saranno presentati durante il primo incontro di formazione.

Programma:

- **Primo incontro:** presentazione del programma Infanzia e salute e discussione sui vissuti individuali rispetto agli stili di vita nei contesti familiari. Obiettivo dell'incontro: individuare criteri per favorire il benessere psicofisico in famiglia in continuità con i percorsi educativi scolastici
- **Secondo incontro:** le informazioni di base su fumo, alcol, alimentazione e movimento
- **Terzo incontro:** analisi di situazioni e aspetti comunicativi della relazione genitori/figli sugli stili di vita e proposta di partecipazione al progetto Genitore in Salute

**Per avere informazioni più dettagliate rispetto al programma e per aderire alla sperimentazione del progetto LILT per l'anno scolastico 2016/2017 scrivere a: [infoscuola@lilt.it](mailto:infoscuola@lilt.it)**

**Per scaricare il materiale già disponibile consultare il sito [www.luoghidiprevenzione.it](http://www.luoghidiprevenzione.it) registrandosi al link LILT/scuola**