

ISTITUTO COMPRENSIVO – MASSA MARTANA

Viale Europa n. 10, 06058 - Massa Martana (PG)
Direzione e Segreteria Tel. 075889141 - Fax 075889141
C.F. 94068960544 - Cod. Mecc. PGIC81400R
www.scuolaartana.it pgic81400r@istruzione.it



PIANO TRIENNALE DI ATTUAZIONE PNSD 2016/19

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma de “La Buona Scuola” (legge 107/2015). Il documento ha funzione di indirizzo e punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l’idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali. Con l’uscita del Piano Nazionale Scuola Digitale, le scuole sono state chiamate a scegliere un Animatore Digitale, una figura di sistema che avrà il compito di coordinare e favorire l’attuazione del PNSD nell’istituzione di appartenenza, costituendo il nodo di raccordo tra il livello centrale e le singole scuole.

L’Animatore Digitale, dunque, è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, ha il compito di coordinare la diffusione dell’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dal POF triennale e delle attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il profilo dell’AD (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l’analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Gli obiettivi previsti, vengono perseguiti con la collaborazione del Team per l’Innovazione con cui l’Animatore Digitale si coordina e con tutti i docenti che gradualmente verranno coinvolti in

attività di formazione specifiche. Inoltre, qualora si presentassero le condizioni, l'Animatore Digitale proporrà protocolli d'intesa tra reti di scuole per creare sinergie e unire le risorse umane, finanziarie, logistiche e strumentali per interventi mirati al raggiungimento delle finalità previste dal PNSD.

In linea con quanto espresso in premessa e nelle more della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015, il sottoscritto, in qualità di animatore digitale dell'Istituto Comprensivo "Massa Martana",

PRESENTA e ILLUSTR

il Piano triennale di intervento della scuola, che prevede alcune azioni preliminari, messe in atto a partire da gennaio 2016, nonché la pianificazione degli interventi relativi al triennio 2016/2019, così come da prospetto che segue:

FASE PRELIMINARE

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2015/2016
<p>A FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di questionario informativo per la rilevazione delle conoscenze e competenze in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). - Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. - Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. - Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto. - Formazione specifica per Animatore Digitale e Team. - Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
<p>B COINVOLGIMENTO COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione e gestione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito istituzionale della scuola per informare sul piano e sulle iniziative della scuola. - Rinnovamento del sito della scuola.
<p>C INDIVIDUAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione, ampliamento e/o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLA con i Fondi Strutturali FESR azione 10.8.1.A1. - Cablaggio di tutte le aule e laboratori della sede centrale. - Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola. - Registro elettronico e segreteria digitale.

ATTUAZIONE PNSD 2016/19

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2016/2017
<p>A FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. – Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. – Creazione di uno sportello permanente di assistenza. – Formazione specifica per Animatore Digitale Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. – Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. – Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. – Corso di formazione G Suite for Education. – Corso di Formazione: Flipped Classroom (Classe Capovolta). – Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione. – Formazione per l'uso di software open source. – Utilizzo del registro elettronico. – Formazione base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. – Esperienze formative di Coding. – La sicurezza e la privacy in rete. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. – Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
<p>B COINVOLGIMENTO COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Gestione dello spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. – Utilizzo di spazi cloud per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. – Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo, ecc.). – Coordinamento con lo staff di presidenza e le altre figure di sistema. – Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeholders (soggetti interessati).
<p>C INDIVIDUAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Revisione e utilizzo degli ambienti di apprendimento digitali. – Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie. – Diffusione della didattica project-based. – Selezione e presentazione di contenuti digitali di qualità. – Utilizzo di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum, blog e classi virtuali. – Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education. – Realizzazione e utilizzo di un cloud di istituto. – Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. – La cittadinanza digitale. – Aggiornamento dei curricoli verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline. – Sviluppo del pensiero computazionale. – Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. – Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

AMBITO	INTERVENTI A.S. 2017/2018
<p style="text-align: center;">A FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. – Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione dei bisogni formativi. – Formazione di secondo livello per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. – Utilizzo di piattaforme di e-learning. – Utilizzo del cloud d'Istituto. – Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. – Uso del coding nella didattica. – Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. – Creazione di e-portfoli da parte dei docenti (cfr. azione #10 del PNSD). – Introduzione alla stesura dell'e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD). – Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.
<p style="text-align: center;">B COINVOLGIMENTO COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD. – Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. – Realizzazione di una comunità anche on-line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali. – Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema.
<p style="text-align: center;">C INDIVIDUAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione. – Utilizzo dei Tablet in alcune classi per le attività didattiche. – Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. – Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. – Attività rivolte allo sviluppo del pensiero computazionale degli alunni. – Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch). – Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

AMBITO E OBIETTIVI	INTERVENTI A.S. 2018/2019
<p style="text-align: center;">A FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. – Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. – Progettazione di percorsi didattici integrati basati sulla didattica per competenze. – Partecipazione a progetti nazionali e internazionali. – Utilizzo di piattaforme di e-learning. – Utilizzo del cloud d’Istituto per favorire la condivisione e la comunicazione tra i membri della comunità scolastica – relativa formazione ed implementazione. – Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa. – Coinvolgimento di tutti i docenti all’utilizzo di testi digitali e all’adozione di metodologie didattiche innovative. – Uso del coding nella didattica. – Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. – Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. – Utilizzo di e-portfoli da parte di docenti ed alunni. – Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
<p style="text-align: center;">B COINVOLGIMENTO COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD. – Utilizzo di spazi cloud d’Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche. – Coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche/Enti/Associazioni/Università.
<p style="text-align: center;">C INDIVIDUAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Stimolare e diffondere la didattica project-based. – Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze. – Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica. – Creazione di repository disciplinari a cura della comunità docenti. – Utilizzo del coding con software dedicati. – Partecipazione ad eventi/workshop/concorsi sul territorio. – Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali. – Collaborazione e comunicazione in rete. – Creazione di aule 2.0

Il presente documento è parte di un Piano Triennale pertanto suscettibile di variazioni e/o aggiornamenti secondo le esigenze e i cambiamenti dell’Istituzione Scolastica.

Massa Martana, 25 novembre 2016

L’Animatore Digitale
Prof.ssa Filomena Boscaino

