

RICERCAZIONE "UNA RETE PER INCLUDERE"

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE (a.s. 2013-2014)

Curricolo verticale: SECONDARIA DI I GRADO classe 1H Collepepe Cocchi-Aosta

"RAPPRESENTIAMO LA REALTA'"

TRAGUARDI DI COMPETENZA	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Il ragazzo ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	-Rileva dati significativi, li analizza e interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	- Utilizzare il concetto di rapporto tra numeri o misure; -Esprimere la relazione di proporzionalità; -Osservare, modellizzare ed interpretare i fenomeni celesti; -Visualizzare in maniera concreta i rapporti tra le dimensioni dei pianeti e le loro distanze dal Sole e comprendere che il sistema solare rappresentato sui libri non rispetta né i rapporti tra le dimensioni dei corpi celesti, né i rapporti della loro distanza dal Sole.	Rapporti, proporzioni, ingrandimenti e riduzioni in scala; il sistema solare; costruzione, in scala, di un modello di sistema solare.