

## **RICERCAZIONE "UNA RETE PER INCLUDERE"**

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE (a.s. 2013-2014)

<b>Curricolo verticale: SECONDARIA DI I GRADO classe 1H Collepepe Cocchi-Aosta</b>			
<b>"MISURIAMO LA REALTA'"</b>			
<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Il ragazzo ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	-Rileva dati significativi, li analizza e interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	Esprimere le grandezze fisiche usando le unità di misura del Sistema Internazionale; utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica; esprimere misure utilizzando le potenze del 10; utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e negativo;	Potenze, ordine di grandezza e notazione esponenziale; sistemi di misura; costruzione di scale di diversi ordini di grandezza.