



Istituto Comprensivo Massa Martana "A. Ciuffelli"  
Viale Europa, 10 06056 Massa Martana (PG)  
Tel. 075/889141 – C.F. 94068960544  
Web: scuolamartana.it - Mail: [pgic81400r@istruzione.it](mailto:pgic81400r@istruzione.it)  
[pgic81400r@pec.istruzione.it](mailto:pgic81400r@pec.istruzione.it)

## **VADEMECUM DELL'ACCOGLIENZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **INIZIA UNA NUOVA AVVENTURA!**

L'ingresso alla scuola dell'infanzia costituisce l'inizio di un nuovo cammino, che vede il bambino, il più delle volte alla sua prima esperienza nel sociale, in un nuovo ambiente e in relazione con persone che non appartengono al suo contesto familiare e nel quale si attiva una nuova percezione dell'io.

La scuola dell'infanzia ha un ruolo molto importante nella crescita del bambino, in quanto contribuisce allo sviluppo della sua autonomia, della sua identità e delle sue competenze.

A scuola le insegnanti accolgono e valorizzano le curiosità dei bambini, creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le loro scoperte, li aiutano a confrontare situazioni, porsi interrogativi ai quali dare risposta, formulare ipotesi e di ricercare strategie.

Tutte le attività sono proposte con una metodologia di tipo ludico: attraverso il gioco infatti i bambini conoscono e rielaborano il mondo circostante, assumono un ruolo attivo, comunicano e si relazionano.

In questa prospettiva si inserisce il progetto della Scuola Senza Zaino (S.Z.).

La terminologia Senza Zaino rimanda a un gesto reale e simbolico, reale perché i bambini della Scuola S.Z. utilizzano una semplice borsa uguale per tutti dove i bambini trasportano lo stretto necessario e gli avvisi scuola-famiglia, simbolico perché le pratiche scolastiche attuate vogliono favorire lo sviluppo dei tre valori fondamentali: responsabilità, comunità, ospitalità.

#### **RESPONSABILITÀ**

In S. Z. i bambini si assumono la responsabilità del proprio apprendimento, il sapere non si trasmette passivamente, ma è frutto dell'azione responsabile del soggetto. Il bambino in una Scuola S. Z. organizza e gestisce con e senza l'insegnante gli spazi e i materiali personali e comuni.

## COMUNITÀ

L'apprendimento avviene nella relazione. Il progetto S.Z. propone un modo di apprendere collettivo, dove i bambini si aiutano a vicenda e apprendono insieme, da una esperienza stimolo reale. La scuola è aperta alla comunità e alla realtà locale, coinvolgendo attivamente sia la famiglia e gli enti locali in iniziative e laboratori.

## OSPITALITÀ

L'ospitalità si riflette su come viene suddivisa ed organizzata l'aula, che deve essere accogliente e calda, ordinata e curata anche esteticamente. L'ambiente aula è organizzato in modo funzionale, ricco di materiali, dove il bambino sa cosa fare in modo consapevole e autonomo.

In ogni aula è presente un'*agorà*, un luogo raccolto e sicuro, dove il bambino sta seduto su cuscini e divanetti, dove si legge e si discute e dove ci si può rilassare.

In seguito, troverete alcuni utili **consigli** per favorire l'inserimento dei bambini a scuola, tenendo presente che le insegnanti e il personale scolastico sono sempre a vostra disposizione per ascoltarvi.

L'inserimento deve avvenire in modo sereno, armonico e graduale pertanto è necessario favorire un rapporto aperto di collaborazione tra la scuola e la famiglia. Ciò affinché i genitori comprendano le motivazioni della prassi adottata dal nostro Istituto Comprensivo, per non dare adito a dubbie interpretazioni e chiarendo la regolamentazione relativa ai tempi e ai modi di inserimento, sollecitandone il rispetto.

I tempi dell'inserimento dei bambini non sono rigidi, ma possono essere abbreviati o allungati in base ai loro bisogni, in modo che essi possano avere la possibilità di entrare nel contesto scolastico con gradualità, trovando un ambiente favorevole e una maggiore disponibilità oggettiva di tempo e di attenzione da parte del team docente.

Per il primo periodo dell'anno scolastico, secondo le indicazioni fornite dal D.M. n.80 del 3 agosto 2020, verranno previste attività di accoglienza negli spazi esterni, opportunamente organizzati e regolati da turnazioni, al fine di facilitare il distacco da l'adulto accompagnatore ed un positivo ingresso a scuola. L'accesso per l'accompagnamento sarà previsto soltanto per un genitore o persona maggiorenne delegata dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale, nel rispetto delle regole generali di prevenzione del contagio da COVID-19, incluso l'uso della mascherina durante tutta la permanenza a scuola.

## ORARI E MODALITÀ INGRESSO DEI BAMBINI

L'organizzazione dell'ingresso dei bambini a scuola avverrà in gruppi e con gradualità seguendo tali modalità:

- Per gli iscritti già frequentanti nell'anno scolastico precedente di 3, 4 e 5 anni

- **La prima settimana** di scuola (Dal 13 al 17 settembre 2021) frequenteranno dalle ore 8:00 alle ore 14:00 con mensa e trasporto compresi
- **La seconda settimana** di scuola (dal 20 al 24 settembre 2021) frequenteranno dalle ore 8:00 alle ore 16:00 con mensa e trasporto compresi
- **La terza settimana** (Dal 27 settembre al 1 ottobre 2021) frequenteranno dalle ore 8.00 alle 16.00 con mensa e trasporto compresi

□ **Per i nuovi iscritti di 3 anni**

La **prima settimana** di scuola ( dal 15 al 17 settembre 2021) secondo le seguenti modalità:

**1° giorno:** frequenza flessibile dalle 10.00 alle 12.00 con la presenza di un genitore e ingresso scaglionato deciso dalle insegnanti

**2° giorno:** frequenza flessibile dalle 10.00 alle 12.00 con la presenza "limitata" di un genitore

**3° giorno:** frequenza flessibile dalle 10.00 alle 12.00 senza il genitore.

La **seconda settimana** (dal 20 al 24 settembre 2021) il bambino può frequentare con un orario flessibile 9.00 - 12.00, senza pranzo.

**Dalla terza settimana**(Dal 27 settembre al 1 ottobre 2021) il bambino, se ben inserito, può frequentare dalle ore 8.00 e può iniziare il pranzo, si consiglia comunque un'uscita dalle 13.00 alle 13.15.

**N.B. Per quei bambini che mostreranno difficoltà di inserimento si adotterà un orario adatto alle loro esigenze.**

- **Per tutti i bambini nuovi iscritti di 4 e 5 anni** seguiranno il protocollo accoglienza previsto per i bambini di 3 anni

- **Per i bambini anticipatari:**

I bambini iniziano la frequenza il giorno 15 settembre seguendo le modalità dell'inserimento dei bambini di 3 anni.

Si consiglia di seguire nel primo periodo dell'anno scolastico un orario ridotto fino alle ore 13.00.

**Si precisa che gli alunni possono frequentare solo se hanno raggiunto il controllo degli sfinteri.**

## **ALCUNI SUGGERIMENTI PER I GENITORI**

Presentare la scuola come un luogo divertente e accogliente nel quale si diventa grandi.

Dimostrare entusiasmo nei confronti della nuova esperienza.

Non barattare la presenza del bambino a scuola con false promesse.

Rassicuratelo nei momenti di sconforto, facendogli capire che si torna presto a prenderlo e che può succedere di piangere quando si affronta un momento difficile.

Rendete partecipe l'insegnante delle difficoltà del bambino, insieme troveremo la soluzione.

Salutarlo con decisione ed allontanarsi senza mai voltarsi indietro (solo in questo modo, riusciremo non solo a ridurre le crisi di pianto del bambino, ma anche a insegnare a quest'ultimo una maggiore capacità di autoregolazione).

Infondere sicurezza e comprendere che per l'inserimento ogni bambino ha i suoi tempi.

Abbiate fiducia delle insegnanti e del personale scolastico, che in caso di necessità sono pronte ad informarvi telefonicamente.

Accettate gli eventuali suggerimenti degli insegnanti: sono professionisti dell'educazione e parlano nell'interesse del bambino.

## **EVITATE I SEGUENTI ATTEGGIAMENTI NEGATIVI:**

Portarlo a scuola e riportarlo subito a casa se piange.

Evitare frasi tipo "Se ti comporti bene domani starai a casa" o "Se fai il cattivo starai tutto il giorno a scuola.

Salutare il bambino piangente ma non decidersi ad andare via dimostrandosi incerti sul da farsi.

## **IL PIANTO**

È importante avere la consapevolezza che tutti i bambini possono avere manifestazioni di pianto che indicano la paura di trovarsi in un posto nuovo con persone sconosciute. Il fatto che il bambino pianga al momento di essere lasciato a scuola, non solo è un fatto del tutto normale, ma addirittura positivo e auspicabile, in quanto segnala l'esistenza di un legame di attaccamento positivo con il genitore. Al contempo può succedere che alcuni bambini manifestano questi comportamenti di pianto non all'inizio della scuola ma dopo qualche tempo anche in questo caso non ci dobbiamo allarmare. In alcuni bambini, infatti, la curiosità per il nuovo ambiente scolastico prevale sull'ansia connessa all'esplorazione di un contesto ignoto. Nel momento in cui si riduce l'aspetto della novità e subentra la routine, il bambino improvvisamente si accorge del fatto che la quotidiana separazione dai

genitori è fuori dal suo controllo e non è da lui gestibile: in questa situazione, è allora possibile che si manifesti quella reazione al distacco inizialmente inibita.

Rassicuratelo, e se possibile, accorciate il tempo di permanenza a scuola nei momenti di "crisi", ridurrete così l'ansia del piccolo e il senso di abbandono. Parlate sempre di ogni problema con le insegnanti e calibrate insieme l'inserimento e la frequenza del bambino.

## **CHI C'È NELLA SCUOLA?**

All'interno della scuola dell'infanzia vostro figlio troverà:

- tanti bambini con cui giocare e relazionarsi, alcuni della sua età, altri più grandi o più piccoli, e tutti hanno bisogno di tempo ed attenzione per abituarsi a questa nuova esperienza;
- le insegnanti della sezione, che hanno preparato una programmazione adeguata, degli angoli per giocare e per "lavorare";
- i collaboratori scolastici che contribuiscono con il loro lavoro e la loro presenza a rendere la scuola un luogo bello ed accogliente.

Alla scuola dell'infanzia possono nascere preziose amicizie, cercate di non limitare la disponibilità che i bambini hanno verso altri compagni, anche se "diversi" o in difficoltà.

## **COSA MANGIO?**

La **colazione** a scuola sarà fornita dalla mensa scolastica.

Il **pranzo** a scuola è un forte momento di condivisione, per questo il pasto è uguale per tutti i bambini.

Le insegnanti sollecitano ad assaggiare cibi diversi, a rendersi indipendenti verso chi è in difficoltà. Il menù fornito dalla scuola, che vi verrà consegnato è predisposto da una nutrizionista.

Il menù può essere variato, previa certificazione medica in presenza di reali problemi alimentari.

La preparazione dei cibi viene effettuata nella sede centrale.

## **COSA BEVO?**

Acqua naturale a volontà.

## **IL COMPLEANNO**

Si può festeggiare a scuola, portando dolci secchi (senza panna e creme), pizza o quello che si vuole purché acquistato e non fatto in casa, per motivi di sicurezza alimentare.

## **COSA MI SERVE?**

- Abiti semplici e comodi in modo che i bambini possono essere avviati alla conquista dell'autonomia.
- Un cambio completo di abiti in base alla stagione da tenere a scuola con il nome.
- Un grembiule di cotone perché usando colori e materiale vario ci si può sporcare o macchiare con il nome.
- Una borsetta uguale per tutti, cucita grazie al vostro aiuto, dove le insegnanti metteranno gli avvisi per la famiglia.

**IL MATERIALE SCOLASTICO, IN QUANTO CONDIVISO E UGUALE PER TUTTI I BAMBINI SARÀ ACQUISTATO CON IL VOSTRO CONTRIBUTO DI 30 € DA PORTARE ENTRO IL MESE DI SETTEMBRE (chi ha DUE fratelli 50 €)**

### **RISPETTO DEGLI ORARI DI ENTRATA E DI USCITA**

- ENTRATA 8.00-9.30:** i bambini che non usufruiscono del servizio di trasporto devono essere accompagnati dai genitori all'ingresso della scuola e affidati ai collaboratori scolastici che li accompagneranno in sezione. Tale modalità vale anche per l'uscita.

- USCITA: può avvenire in tre momenti diversi**

- alle **11.45**

- dalle **13.00** alle **13.15**

- dalle **15.30** alle **16.00**

- I bambini devono essere sempre ripresi dai genitori o da coloro che hanno delegato compilando l'apposito modulo consegnato a inizio anno scolastico. Se ci saranno cambiamenti è necessario avvisare le insegnanti e compilare di nuovo il modulo.

- I bambini non possono essere ritirati dai minorenni

### **RECAPITI TELEFONICI**

**SCUOLA DELL'INFANZIA "LA PACE" 075/889210**

**SCUOLA DELL'INFANZIA "IL CASTELLO DI COLPETRAZZO" 075/8856472**

**SCUOLA DELL'INFANZIA "S. PIERVISANI" 075/889183**

**SEGRETERIA 075/889141**

Si richiede i recapiti telefonici di entrambi genitori ed eventuali persone che si prendono cura del bambino

## **FAMIGLIA E SCUOLA**

È importante che famiglia e scuola si conoscano e collaborino all'educazione del bambino. Insegnanti e genitori devono aiutare molto il bambino in questo primo "inserimento nella società", facendogli capire il senso e l'esistenza delle REGOLE e che i suoi diritti devono coesistere con quelli degli altri. Non drammatizzare se torna a casa con un graffio: sono cose che possono capitare, specialmente a dell'anno scolastico. Se il disagio si ripete, non esitate a parlarne con le insegnanti: la collaborazione tra scuola e famiglia è fondamentale per la riuscita del progetto educativo. Nel nuovo cammino che state per intraprendere vi saranno incontri con le insegnanti, che vi aiuteranno a conoscere meglio l'ambiente scolastico. Si faranno assemblee durante le quali saranno illustrati i momenti della giornata, i progetti, l'andamento della sezione e organizzazione scolastica; colloqui individuali a novembre e aprile per offrire e ricevere informazioni e confrontarci. La vostra collaborazione sarà richiesta nella elezione di un rappresentante di sezione, che fungerà da figura di collegamento tra i genitori e la scuola e nella realizzazione di laboratori o atelier.

**APPROVATO AL COLLEGIO DOCENTI**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Silvana Raggetti*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993