



## **Istituto Comprensivo Massa Martana "A. Ciuffelli"**

Viale Europa, 10 06056 Massa Martana (PG)

Tel. 075/889141 – C.F. 94068960544

Web: [scuolamartana.it](http://scuolamartana.it) - Mail: [pgic81400r@istruzione.it](mailto:pgic81400r@istruzione.it)

[pgic81400r@pec.istruzione.it](mailto:pgic81400r@pec.istruzione.it)

### PROTOCOLLO ACCOGLIENZA BAMBINI ANTICIPATARI

#### SCUOLE DELL'INFANZIA dell'ISTITUTO COMPrensIVO DI MASSA MARTANA

Il Collegio dei docenti del nostro istituto comprensivo ha deliberato l'ammissione alla frequenza dei bambini che compiono i tre anni entro il 31 aprile 2022 in tutte le scuole dell'infanzia dell'istituto comprensivo con inizio della frequenza già dal mese di settembre.

L'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

L'iscrizione al primo anno della scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio di un percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della Scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie.

L'inserimento dei bambini anticipatari richiede pertanto una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.

Il "Protocollo di Accoglienza" è un documento che predispone ed organizza l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni anticipatari nelle Scuole dell'Infanzia dell'istituto comprensivo.

#### MODALITÀ DI ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO

L'obiettivo prioritario è che il bambino stia bene a scuola. I bambini che giungono per la prima volta a scuola, hanno abitudini personali e familiari che non possono essere ignorate se non si vuole creare una frattura incolumabile con l'esperienza e la storia personale di ciascuno. Il docente deve tenere conto della storia, dei vissuti e delle esperienze personali di ogni bambino favorendo un percorso di approccio graduale e rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica.

## OBIETTIVI

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- rendere piacevole l'ingresso;
- favorire la progressiva comprensione dei ritmi della vita scolastica;
- consentire una sempre maggiore autonomia nell'uso degli spazi e dei materiali della scuola;
- garantire nella strutturazione degli spazi precisi punti di riferimento senza casualità o improvvisazione;
- rispondere alle esigenze dei bambini;
- evitare disagi per troppi cambiamenti;
- stare bene a scuola per un breve periodo;
- orientarsi nella sezione e negli spazi circostanti;
- incontrare altri bambini;
- assumere le prime consuetudini della vita comune;
- coinvolgere gradualmente i bambini nell'assunzione delle nuove regole di sicurezza;
- accettare di stare a scuola senza genitori;
- sostenere i bambini nella fase dell'adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie.

## TEMPI

L'inserimento dei bambini anticipatori verrà attuato in maniera graduale e personalizzata:

- **la prima settimana di scuola**  
I bambini entreranno al momento della compresenza concordando l'orario con le insenanti
- **la seconda settimana di scuola**  
Dalle ore 9.00 alle ore 12.00
- **la terza settimana di scuola**  
Dalle ore 8.00 alle ore 13.30 con mensa fino al 31 Dicembre

Dal 1 gennaio i bambini potranno fermarsi a scuola per tutto l'orario ma si consiglia comunque di mantenere un orario ridotto.

L'orario ridotto e graduale nei primi tempi è necessario per consentire un inserimento sereno e positivo con progressiva intensificazione e con eventuali adeguamenti alle esigenze individuali dei bambini. Nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, curando la conoscenza delle figure adulte di riferimento. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento è costante per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza.

L'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini per la conoscenza delle loro potenzialità di sviluppo.

La collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità pertanto sarà organizzato nel mese di dicembre un colloquio con i genitori.

I bambini anticipatori verranno inseriti nel gruppo di appartenenza; dopo il periodo di inserimento e l'osservazione da parte delle docenti si coinvolgeranno gradualmente nelle attività programmate per i tre anni.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Silvana Raggetti*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. n.39/1993