



PIANO DI MIGLIORAMENTO

2016-2018

ELENCO SINTESI PROGETTI

- 1. Scuola Senza zaino**
- 2. Dall'artefatto al concetto**
- 3. Glottodidattica**
- 4. Continuità e verticalità Inglese L2**

PROGETTO 1

Titolo del progetto: Scuola Senza Zaino

Coordinatore: Orlandoni, Carboni

Tempi: 16-18

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso
Informazione più accurata sulle modalità di formazione del credito scolastico	Output Consapevolezza dei processi e delle procedure d'esame	Partecipazione agli incontri Comitato studentesco	Partecipazione di almeno l'80% dei studenti interessati
Orientare meglio gli studenti sulle modalità di avvio del Colloquio multidisciplinare	Output Azione di informazione e formazione sulle modalità del colloquio d'esame	Aumento delle ore dedicate alla preparazione degli esami di Stato	Aumento del 20% delle ore dedicate all'esame di Stato
Simulazione III prove e prove orali	Output Disseminazione di esperienze attraverso uno specifico calendario delle prove	Partecipazione agli incontri fissati	80% dei docenti e 90% degli utenti
Potenziamento fascia intermedia	Output miglioramento performance scolastica fascia intermedia	Partecipazione alle attività di potenziamento	Miglioramento delle performance nel 30% dei casi

PROGETTO 2

Titolo del progetto: Dall'Artefatto al concetto

Coordinatore: Durastanti

Tempi: 16-18

Attività	Obiettivi (Risultati)	Indicatori	Target atteso	
N.1 Progettazione di azioni formative per potenziare le competenze di carattere metodologico e didattico dei Docenti di Matematica e di Italiano	Output	Promuovere percorsi formativi per Docenti di Matematica e di Italiano, finalizzati a innovare la didattica	Livello di partecipazione alle proposte didattiche e gradimento	Docenti dei 3 Ordini di Scuola 100%
	Outcome	Creazione di un clima di innovazione didattica	Coinvolgimento in attività sperimentali di formazione	Docenti di tutti e 3 gli ordini di scuola 100%
Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso	
N.2 Documentazione e ricerca per l'individuazione di competenze, abilità e conoscenze perseguibili all'interno di ciascun anno per ognuno dei Curricoli esplorati, nonché all'individuazione del format ritenuto più chiaro ed efficace.	Output	Effettuare scelte condivisibili da tutti i Docenti dell'Istituto	Accordo all'interno del Gruppo rappresentativo dei tre ordini di scuola	Docenti 100%
	Outcome	Mettere tutti nelle condizioni di lavorare serenamente	Massima condivisione nell'Istituto sulle scelte effettuate	Docenti 100%
Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso	
N.3 Stesura del curricolo di Italiano e di Matematica delineati per ogni anno del primo ciclo d'istruzione ed esplicitato per competenze, abilità e conoscenze.	Output	Strutturare un percorso didattico verticale privo di ripetizioni, ridondanze o omissioni	Concordanza con i traguardi per le competenze contenuti nelle Nuove Indicazioni.	Docenti 100%
	Outcome	Garantire la massima efficacia dell'azione educativa e didattica	Migliori performance nel raggiungimento dei traguardi in uscita alla fine del primo ciclo di istruzione	Docenti 100%
Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso	
N.4 Ideazione di una proposta didattica verticale esemplificativa	Output	Mostrare la fattibilità di percorsi verticali privi di ridondanza pur ideati nell'ottica del progressivo arricchimento	Chiarezza nei contenuti e nella progettazione esemplificate	Docenti e alunni 100%
	Outcome	Rendere evidente la fattibilità della proposta	Chiarezza sulla verticalità delle proposte educative	Docenti e alunni 100%
Attività	Obiettivi (Risultati attesi)	Indicatori	Target atteso	
N.5 Pubblicazione dei Curricoli e della proposta didattica verticale	Output	Dare visibilità al lavoro svolto	Informazione capillare tra tutti i destinatari della progettualità	Docenti, alunni e famiglie 90%
	Outcome	Dotare l'Istituto del curricolo verticale di Matematica e Italiano	Reperibilità e fruibilità dei curricoli da parte di tutti	Docenti, alunni e famiglie 90%

PROGETTO 3

Titolo del progetto: Glottodidattica

Coordinatore: Durastanti

Tempi: 16-18

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Analisi e progettazione Dipartimenti disciplinari primo biennio per Assi al fine di individuare le competenze di cittadinanza in uscita	Output	Repertorio di Istituto delle competenze di cittadinanza Aumento del livello di coinvolgimento del personale docente	Semplicità nel reperimento delle informazioni Progettazione e didattica per competenze	Consapevolezza, utilizzazione e diffusione del repertorio delle competenze di cittadinanza di almeno il 70% del personale docente e del 50 % degli utenti Soddisfazione rispetto alla gestione complessiva della programmazione didattica del 70% del personale docente
Analisi e progettazione Dipartimenti disciplinari primo biennio per aree disciplinari al fine di individuare le conoscenze e competenze del curriculum del primo biennio	Output	Repertorio ragionato degli obiettivi e dei contenuti disciplinari sviluppati verticalmente in modo organico	Facilità di conoscenza dei contenuti disciplinari in proiezione verticale Consapevolezza delle famiglie	Consapevolezza, utilizzazione e diffusione del repertorio delle competenze di cittadinanza di almeno il 70% del personale docente e del 50 % degli utenti Soddisfazione rispetto alla gestione complessiva della programmazione didattica del 70% del personale docente
Formazione e incontro esperti e confronto con docenti Scuola Media e del Secondo biennio	Output	Approfondimenti tematici relativamente al compito dei Dipartimenti (docenti Medie e docenti triennio)	Diminuzione delle richieste di informazioni sui programmi e sugli obiettivi delle discipline Aumento della frequenza di utilizzo del sito della scuola (contavisite) Aumento del livello di soddisfazione degli stakeholders	Diminuzione del 30 % delle criticità connesse al curriculum del primo biennio Aumento del 20% della partecipazione alle attività organizzate dalla scuola (primo biennio) da parte dei diversi stakeholders Aumento del 50% del numero degli accessi al sito della scuola (area dedicata al curriculum verticale) Diffusione delle buone prassi: 60 %

PROGETTO 4

Titolo del progetto: Continuità e verticalità Inglese L2

Coordinatore:

Tempi:

Attività	Obiettivi (Risultati attesi)		Indicatori	Target atteso
Proposta da parte dei referenti dell'ASL per i vari indirizzi della Scuola	Output	Definizione di un criterio valutativo dell'ASL	Criteri di valutazione efficaci Partecipazione attiva e consapevole del personale docente ai processi valutativi	Consapevolezza e partecipazione alla condivisione e diffusione dei criteri di valutazione di almeno il 80% degli studenti Soddisfazione rispetto alla gestione complessiva del progetto ASL
Condivisione in Collegio Docenti	Output	Sensibilizzazione e responsabilizzazione dei docenti nell'approvazione dei criteri	Approvazione criteri di valutazione ASL	Utilizzo dei criteri da parte dell' 80% degli studenti del triennio
Comunicazione e diffusione delle modalità individuate a studenti, famiglie, aziende	Output	Creazione di un archivio didattico fisico e informatico Potenziamento della comunicazione dei criteri di valutazione adottati agli studenti e alle aziende	Diminuzione delle richieste di informazioni e di documenti sull'ASL da parte delle famiglie Aumento della frequenza di utilizzo del sito della scuola (area ASL) (contavisite) Aumento del livello di soddisfazione degli stakeholders	Consapevolezza da parte dell'80% degli studenti dei criteri di valutazione della ASL. Aumento del 20% della partecipazione alle attività organizzate dalla scuola a riguardo della ASL da parte dei diversi stakeholders Diffusione delle buone prassi: 60 %